

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dalam penelitian ini serta pembahasan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir logis siswa secara signifikan antara siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan metode ekspositori.
2. Kualitas peningkatan kemampuan berpikir logis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan metode ekspositori, walaupun keduanya termasuk kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari perolehan indeks gain pada kelas eksperimen yang lebih besar daripada kelas kontrol.
3. Sebagian besar siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode penemuan terbimbing yang telah dilakukan. Sikap yang positif ini berdampak pada motivasi siswa dalam belajar matematika. Hal ini ditunjukkan melalui pendapat siswa dalam hasil angket dan jurnal harian siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan metode penemuan terbimbing dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran oleh guru dalam pembelajaran matematika di kelas.
2. Pembelajaran matematika dengan menggunakan metode penemuan terbimbing memerlukan waktu yang relatif cukup lama, sehingga diperlukan persiapan yang matang agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif, sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran matematika dengan menggunakan metode penemuan terbimbing terhadap kompetensi matematika yang lain.