

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap hasil tes siklus, jurnal pembelajaran siswa, angket siswa, hasil wawancara dengan pengamat dan lembar observasi, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan pendekatan pembelajaran pendekatan *open-ended* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, baik dilihat dari persentase kemampuan pemecahan masalah siswa maupun dari rata-rata gain ternormalisasi.
2. Pembelajaran matematika dengan pendekatan *open-ended* dapat meningkatkan ketuntasan belajar siswa.
3. Siswa memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan *open-ended* yang telah dilakukan. Siswa menganggap belajar dengan pendekatan *open-ended* itu menarik, seru, dan menyenangkan. Siswa juga lebih menyukai pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* daripada pembelajaran biasa karena pembelajaran *open-ended* tidak membatasi mereka mengeluarkan pendapat- pendapatnya dan perbedaan pendapat tersebut justru dapat mengembangkan pemikiran mereka.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Menyiapkan permasalahan *open-ended* tidaklah mudah, untuk itu diperlukan persiapan yang matang sebelum melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* agar guru dapat menyampaikan permasalahan *open-ended* kepada siswa dengan baik. Guru juga harus menyiapkan kemungkinan-kemungkinan jawaban siswa sehingga guru dapat merespon jawaban-jawaban siswa tersebut dengan baik.
2. Dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa ternyata pendekatan *open-ended* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan siswa. Oleh karena itu, pendekatan *open-ended* ini dapat menjadi alternatif pendekatan untuk diterapkan guru di sekolah agar kemampuan pemecahan masalah siswa-siswanya meningkat.
3. Penelitian terhadap pendekatan pembelajaran *open-ended* disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain dan pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, subjek, ataupun kompetensi matematis lainnya.