

MODEL KEPEMIMPINAN BERKOMPETENSI DAN KEPEMIMPINAN BERETIKA

DALAM MEMBANGUN PERGURUAN TINGGI UNGGUL

(STUDI: UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA)

DISERTASI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Doktor Administrasi Pendidikan



Oleh

Melisa Nur Asima Sidabutar
NIM 1802581

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh

Melisa Nur Asima Sidabutar

Sebuah disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor
Administrasi Pendidikan

© Melisa Nur Asima Sidabutar 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

MELISA NUR ASIMA SIDABUTAR

MODEL KEPEMIMPINAN BERKOMPETENSI DAN KEPEMIMPINAN BERETIKA
DALAM MEMBANGUN PERGURUAN TINGGI UNGGUL
(STUDI: UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA)

Disetujui dan Disahkan oleh:
Promotor



Prof. Dr. Johar Permana, M.A
NIP. 195908141985031004

Co-Promotor



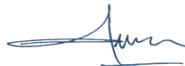
Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd
NIP. 197005241994022001

Anggota



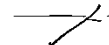
Dr. Diding Nurdin, M.Pd
NIP. 197108082001121002

Penguji 1



Dr. Endang Herawan, M.Pd
NIP. 196008101986031001

Penguji 2



Dr. Farihin, M.Pd
NIP. 196108051990031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Diding Nurdin, MPd
NIP. 19710808 200112 1 002

MODEL KEPEMIMPINAN BERKOMPETENSI DAN BERETIKA DALAM MEMBANGUN PERGURUAN TINGGI UNGGUL

Melisa Nur Asima Sidabutar
1802581

Promotor: Prof. Dr. Johar Permana, MA
Ko-promotor: Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd.
Anggota: Dr. Diding Nurdin, M.Pd.
Prodi Doktor Administrasi Pendidikan SPs UPI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran kepemimpinan berkompetensi dan beretika dalam membangun perguruan tinggi unggul. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian campuran (*mixed methods*) dengan pendekatan *convergent parallel mixed methods*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu 428 orang yang terdiri dari mahasiswa dan dosen, serta enam orang dekan dan kaprodi. Dalam penelitian ini, ditemukan bahwa perguruan tinggi unggul memiliki skor rata-rata dengan kategori sangat tinggi untuk setiap dimensi. Pada dimensi kepemimpinan berkompetensi, seluruh dimensi berada pada kategori sangat tinggi. Begitupula dengan kepemimpinan beretika dimana seluruh dimensi berada pada kategori sangat tinggi. Secara garis besar, penelitian ini menemukan bahwa terdapat pengaruh kepemimpinan berkompetensi dan beretika terhadap pembangunan perguruan tinggi unggul, baik secara parsial maupun simultan, dengan nilai signifikansi kurang dari 0,05. Penelitian ini memberikan rekomendasi kepada pemimpin perguruan tinggi untuk melakukan eksplorasi model kepemimpinan berkompetensi dan beretika guna membangun perguruan tinggi unggul.

Kata kunci: kepemimpinan beretika, kepemimpinan berkompetensi, perguruan tinggi unggul

COMPETENT AND ETHICAL LEADERSHIP MODELS IN BUILDING EXCELLENT HIGHER EDUCATION

Melisa Nur Asima Sidabutar
1802581

Promotor: Prof. Dr. Johar Permana, M.A.
Co-promotor: Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd.
Member: Dr. Diding Nurdin, M.Pd.
Prodi Doktor Administrasi Pendidikan SPs UPI

ABSTRACT

This study aims to provide an overview of competent and ethical leadership in building excellent higher education. The research method used in this study is mixed methods with a convergent parallel mixed methods approach. The number of samples used was 428 people consisting of students and lecturers, as well as six deans and heads of study programs. In this study, it was found that excellent higher education had an average score in the very high category for each dimension. In the competent leadership dimension, all dimensions are in the very high category. Likewise with ethical leadership where all dimensions are in the very high category. Broadly speaking, this study found that there is an influence of competent and ethical leadership on the development of excellent higher education, both partially and simultaneously, with a significance value of less than 0.05. This study provides recommendations to higher education leaders to explore competent and ethical leadership models in order to build excellent higher education.

Keywords: ethical leadership, competent leadership, excellent higher education

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	20
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	21
1.4 Tujuan Penelitian	22
1.5 Manfaat Penelitian	22
1.6 Struktur Organisasi Disertasi	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
2.1 Membangun Pendidikan Tinggi Unggul.....	24
2.2 Akreditasi	28
2.3 Animo Mahasiswa.....	30
2.4 Dipercaya Masyarakat.....	32
2.5 Daya Serap Lulusan Perguruan Tinggi	35
2.6 Kompetensi Pemimpin.....	39
2.7 Memiliki Pengetahuan <i>Excellent</i>	45
2.8 Pemahaman Manajerial.....	48
2.9 Kepemimpinan Etis.....	50
2.10 Integritas Pribadi dan Kepemimpinan Etis	50
2.11 Pemimpin Etis sebagai Teladan	56
2.12 Pengambilan Keputusan.....	57
2.13 Hubungan Interpersonal	59
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Desain Penelitian.....	61
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	63
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	63
3.2.2 Tempat Penelitian	64
3.3 Pengumpulan Data	64
3.4 Instrumen Penelitian.....	65
3.5 Analisis Data	81
3.5.1 Analisis Data Kuantitatif.....	81

3.5.2	Analisis Data Kualitatif.....	93
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	96
4.1	Hasil Penelitian	96
4.1.1	Gambaran Perguruan Tinggi Unggul.....	96
4.1.2	Gambaran Kepemimpinan Berkompetensi	101
4.1.3	Gambaran Kepemimpinan Beretika.....	107
4.1.4	Pengaruh Kepemimpinan Berkompetensi terhadap Pembangunan Perguruan Tinggi Unggul.....	112
4.1.5	Pengaruh Kepemimpinan Beretika terhadap Pembangunan Perguruan Tinggi Unggul.....	113
4.1.6	Pengaruh Kepemimpinan Berkompetensi dan Beretika terhadap Pembangunan Perguruan Tinggi Unggul.....	113
4.2	Pembahasan.....	114
4.2.1	Gambaran Perguruan Tinggi Unggul.....	114
4.2.2	Gambaran Kepemimpinan Berkompetensi	120
4.2.3	Gambaran Kepemimpinan Beretika.....	124
4.2.4	Pengaruh Kepemimpinan Berkompetensi terhadap Pembangunan Perguruan Tinggi Unggul.....	128
4.2.5	Pengaruh Kepemimpinan Beretika terhadap Pembangunan Perguruan Tinggi Unggul.....	131
4.2.6	Pengaruh Kepemimpinan Berkompetensi dan Beretika terhadap Pembangunan Perguruan Tinggi Unggul.....	133
4.2.7	Model Kepemimpinan Berbasis Kompetensi dan Etis (BERKOMET) untuk Membangun Perguruan Tinggi Unggul	135
5.1	Simpulan	148
5.2	Implikasi.....	150
5.3	Rekomendasi.....	151
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN		161

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, K. M. (2021). Strategi Membangun SDM Yang Kompetitif, Berkarakter dan Unggul Menghadapi Era Disrupsi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–11.
- Aryawan, I. W. (2019). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Era Revolusi Industri 4.0 Berlandaskan Pada Konsep Panca Upaya Sandhi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jiis.v5i2.22519>
- Awaludin, A. A. R. (2017). Akreditasi Sekolah sebagai Suatu Upaya Penjaminan Mutu Pendidikan di Indonesia. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(1), 12–21. <https://doi.org/10.30998/sap.v2i1.1156>
- Azizah, N. S. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Pada Perilaku Keuangan Pada Generasi Milenial. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(02), 92–101.
- Azmi, S. (2016). Self regulated learning salah satu modal kesuksesan belajar dan mengajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1).
- Badaruddin, B. (2019). TRANSFORMASI INOVASI PRODUK PENELITIAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Prosiding Seminar Nasional USM*.
- Badeni. (2017). *Kepemimpinan dan perilaku organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Bafadal, I., Juharyanto, J., Nurabadi, A., & Gunawan, I. (2020). DEBAT MORAL SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN INTEGRITAS KEPALA SEKOLAH. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(3), 272–282. <https://doi.org/10.17977/um027v3i32020p272>
- Bakar, A. (2015). Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragam. *Jurnal Media Komunikasi Umat Beragama*, 7(2), 123–131.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational Leadership*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Buamonabot, I., Nurlaila, N., & Nurdin, N. (2019). Pengaruh Atribut Perguruan Tinggi Terhadap Kepuasan Memilih Perguruan Tinggi. *Cakrawala Management Business Journal*, 2(1), 281. <https://doi.org/10.30862/cm-bj.v2i1.19>
- Budiwibowo, S. (2016). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSAKSIONAL, TRANSFORMASIONAL DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU (KARYAWAN) DI KOTA MADIUN. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 4(02). <https://doi.org/10.25273/pe.v4i02.312>
- Chandra, D. (2013). Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif

- Jurusan Teknik Otomotif FT UNP Tahun Masuk 2010 Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Automotive Engineering Education Journals*.
- Damanik, S. M. (2020). Tantangan dan Peluang UKI Menuju Perguruan Tinggi Unggul Pada Era Digitalisasi dan Internasionalisasi. *Universitas Kristen Indonesia*.
- Danarwati, Y. S. (2013). Manajemen Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Mimbar Bumi Bengawan*, 6(13), 1–18.
- Dewy, I. H. A. (2016). *Kontribusi pencitraan (akreditasi, kualitas pelayanan dan promosi) terhadap minat kuliah di universitas slamet riyadi surakarta*.
- Epitropaki, O., & Martin, R. (2013). Transformational-transactional leadership and upward influence: The role of Relative Leader-Member Exchanges (RLMX) and Perceived Organizational Support (POS). *Leadership Quarterly*, 24(2). <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2012.11.007>
- Fadhli, M. (2020). Sistem Penjamin Mutu Internal dan Eksternal Pada Lembaga Pendidikan Tinggi. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 04(02). <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v4i2>
- Fahlefi, D. R. (2016). Pengaruh Motivasi, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Dosen Dengan Gaya Kepemimpinan Sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus Akademi Kesejahteraan Sosial Aks Ibu Kartini Semarang). *Jurnal STIE Semarang*, 8(2).
- Farida, I. (2016). Kepemimpinan Dalam Pembangunan Sektor Publik Berbasis Pengetahuan. *E-JKPP Jurnal Kebijakan Dan Pelayanan Publik*, Vol. 3 No.
- Farida, S. I., & Anjani, S. R. (2019). Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Pada Mahasiswa di Lingkungan Universitas Pamulang. *INOVASI*, 6(2). <https://doi.org/10.32493/inovasi.v6i2.y2019.p19-20>
- Fitri, A., & Syahrani. (2021). Kajian delapan standar nasional penelitian yang harus dicapai perguruan tinggi. *Adiba: Journal Of Education*, 1(1), 88–96. <https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/45>
- Ginting, R. M., & Sihotang, H. T. (2022). Smart Sistem Penjamin Mutu Internal Perguruan Tinggi STMIK Pelita Nusantara. *Journal Information ...*, 1, 59–64. <https://e-jurnal.pelitanusantara.ac.id/index.php/jitsinet/article/view/817%0Ahttps://e-jurnal.pelitanusantara.ac.id/index.php/jitsinet/article/download/817/491>
- Gusman, H. E. (2020). HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

DENGAN KINERJA GURU DI SMP N KECAMATAN PALEMBAYAN KABUPATEN AGAM. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1).

Haloho, E., & Purba, I. (2019). Meningkatkan Kinerja Pendidikan Tinggi Melalui Kemitraan Universitas Swasta di Kota Medan. *Jurnal Mutiara Manajemen*, 4(2).

Handayani, R. (2020). Peran Pemimpin Islam dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Team Work. In *jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id*.

Hastuti, & Ahmad, M. R. S. (2022). PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA DESA PEREMPUAN DI DESA ALESIPITTO KECAMATAN MA'RANG KABUPATEN PANGKEP. *Pinisi Journal of Sociology Education Review*, 2(3), 1–9.

Hay, I. (2006). Transformational leadership: Characteristics and criticisms. *E-Journal of Organizational Learning and Leadership*, 5(2).

Husaini, H., & Fitria, H. (2019). MANAJEMEN KEPEMIMPINAN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 4(1). <https://doi.org/10.31851/jmksp.v4i1.2474>

Indryati, R., & Setyawan, S. (2020). Faktor-faktor Penentu Dalam Mengambil Keputusan Memilih Perguruan Tinggi Swasta Politeknik Bumi Akpelni Semarang. *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis*, 7(2), 37–45.

Junaedi, A. T., Wijaya, E., & Manullang, M. (2020). Building Consumer Satisfaction To Improve Consumer Trust Through Service Quality and Consumer Experience in Jne Pekanbaru. *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 18(3), 504–510. <https://doi.org/10.21776/ub.jam.2020.018.03.10>

Kahar, I. A. (2008). Konsep Kepemimpinan dalam Perubahan Organisasi (Organizational Change) pada Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Pustaka: Jurnal Studi Perpustakaan Dan Informasi*, 4.

Kodrat, D. D. (2019). Urgensi Perubahan Pola Pikir Dalam Membangun Pendidikan Bermutu. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.47076/jkps.v2i1.23>

Kurniadin, D., & Indonesia, U. P. (2015). Studi Perilaku Kepemimpinan Perguruan Tinggi Islam. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 22(1).

Kwirinus, D., Jando, A. M., Avi, G., Nino, M., & Ndua, Y. H. (2023). Sosiologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, XI(April), 59–69.

- L.M Novrianto. (2019). Analisis Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Etika Komunikasi Mahasiswa dalam Menciptakan Atmosfer Akademik di Universitas Islam Makassar. *MEDIALOG : JURNAL ILMU KOMUNIKASI*, II(2).
- Lase, F., & Halawa, N. (2022). Mendidik Peserta Didik Dengan Nilai Nilai Karakter Cerdas Jujur. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, I(1), 190–206.
- Li, C. K., & Hung, C. H. (2009). The influence of transformational leadership on workplace relationships and job performance. *Social Behavior and Personality*, 37(8). <https://doi.org/10.2224/sbp.2009.37.8.1129>
- Muda, L. (2015). Entrepreneurship dalam Kepemimpinan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Irfani*, II(1).
- Murniarti, E. (2015). *Modul Komitmen, Integritas dan Etika Pendidikan*.
- Nasution, Z. (2009). *Komunikasi Pembangunan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Noor, I. H. (2011). Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Dalam Kegiatan Pengabdian Masyarakat di Perguruan Tinggi Idris HM Noor. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(3), 306–315. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i3.27>
- Prasetyo, B. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Raja Grafindo Persada.
- Prasetyoningsih, D., & Adi, A. S. (2016). Strategi Perempuan Kepala Desa Dalam Menerapkan Gaya Kepemimpinan Yang Demokratis Di Desa Kendal Sewu Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, I(4), 1136–1152.
- Purwanto;, A., Asbari;, M., & Santoso, P. B. (2019). Pengaruh Kompetensi, Motivasi, Kepemimpinan, Komitmen dan Budaya Kerja Sistem Manajemen Integrasi ISO 9001, ISO 14000 dan ISO 45001 pada Industri Otomotif. *Jurnal Produktivitas*, 6(2).
- Rahmi, M. (2021). KEPEMIMPINAN DALAM BUDAYA ORGANISASI. *Seminar Nasional Magister Manajemen Pendidikan UNISKA MAB*, I(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Ria, A., & Zainuddin, D. (2019). KUALITAS LULUSAN DAN ORIENTASI BIDANG PEKERJAAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGHADAPI PERSAINGAN KERJA PADA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI. *Research and Development Journal of Education*, 5(2). <https://doi.org/10.30998/rdje.v5i2.3781>
- Riduwan, A. (2016). PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT OLEH PERGURUAN TINGGI. *EKUITAS (Jurnal Ekonomi Dan*

- Keuangan*), 3(2). <https://doi.org/10.24034/j25485024.y1999.v3.i2.1886>
- Rijal, F. (n.d.). KURIKULUM SEKOLAH UNGGUL: SUATU EVALUASI IMPLEMENTATIF. *Journal Sekolah Tinggi Ilmu Syariah Al-Aziziyah Sabang*, 1–19.
- Rivai, V., & Mulyadi, D. (2009). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rochana, Darajatun, & Ramdhany. (2021). Pengaruh Implementasi Kebijakan Kampus Merdeka terhadap Minat dan Keterlibatan Mahasiswa. *Journal of Business Management Education*, 6(3), 11–21.
- Rofaida, R., & Gautama, B. P. (2019). Strategi Peningkatan Kompetensi Lulusan Perguruan Tinggi Melalui Studi Pelacakan Alumni (Tracer Study). *IMAGE*, 8(1), 1–8.
- Rogers, E. M. (1983). *Diffusion of Innovations*. London: The Free Press.
- Romansyah, R., Rahayu, S., Muchtar, H. S., & Sulastini, R. (2022). Manajemen Kurikulum Perguruan Tinggi di Era Industri 4.0. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 9(1), 1–5.
- Sadek, R. (2019). PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM MASYARAKAT MAJEMUK. *Jurnal Pendidikan*, 17(17).
- Saidah, F. N., & Muhid, A. (2021). Peran Pemberian Psychological Empowerment Terhadap Kepercayaan Atasan Pada Bawahan: Literature Review. *Competence: Journal of Management Studies*, 15(2). <https://doi.org/10.21107/kompetensi.v15i2.12514>
- Sari, Y. K. (2019). Kepemimpinan Pendidikan. *Jurnal Artikel Universitas Negeri Padang*, 1–5.
- Segantara, I. G. M., Yudana, I. M., & Sunu, I. G. K. A. (2018). Studi Korelasi antara Motivasi Kerja, Kompetensi Profesional Guru, dan Etos Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 1(1). <https://doi.org/10.23887/jppsh.v1i1.12927>
- Setiawan, B. A., & Muhith, A. (2013). *Transformational Leadership Ilustrasi di Bidang Organisasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sihite, M., & Saleh, A. (2019). Peran Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Daya Saing Perguruan Tinggi: Tinjauan Konseptual. *Jurnal Ilmu Manajemen METHONOMIX*, 2(1).
- Sinta, I. M. (2019). MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(1). <https://doi.org/10.15575/isema.v4i1.5645>
- Siregar, I. S. (2020). Konstruksi Manajemen Kurikulum di Perguruan Tinggi Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(2). <https://doi.org/10.25299/al->

thariqah.2020.vol5(2).5632

- Suardipa, I. P., & Pitriani, K. (2020). Urgensi Sistem Penjaminan Mutu dan Akreditasi Dalam Pemetaan Mutu Satuan Pendidikan. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 1(2), 143–153.
- Suganda, B. (2019). *Peran pemimpin dalam meningkatkan kinerja Karyawan (Studi pada PT.BPRS Aman Syariah Sekampung)*. IAIN Metro.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALVABETA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (1st ed.). Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Sulaksono, H. (2019). *Budaya Organisasi dan Kinerja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, R. (2018). Transformasi Nilai-Nilai Budaya Sikap Kerja 5S dalam Penciptaan Suasana Akademik Perguruan Tinggi yang Bermutu (Kajian Literatur untuk Pengembangan Profesionalitas Tenaga Pendidik). *Universitas Esa Unggul, June 2018*.
- Syamsudin, A. (2015). Pengembangan Nilai-Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2). <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i2.3018>
- Tanyid, M. (2018). Kualitas Pemimpin Sebagai Pendidik Dalam Menghadapi Konflik. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 1(1). <https://doi.org/10.34307/b.v1i1.24>
- Wahyudi. (2020). Kinerja Dosen: Kontribusinya Terhadap Akreditasi Perguruan Tinggi. *Scientific Journal of Reflection*, 3(4), 401–410. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4427642>
- Wahyudin, Y., & Mahipal. (2018). PENDIDIKAN KEPEMIMPINAN DAN PEMBINAAN KARAKTER. *Jurnal Cendekia Ihya*, 1(1).
- Wibowo, A. J. I., & Widodo, Y. E. (2013). Identifikasi Penentu Intensi Studi Ke Perguruan Tinggi: Studi Kasus Terhadap Unversitas Swasta Katolik Di Indonesia. *Jurnal Manajemen*, 13(1), 55–72.
- Widayat, P. (2018). Peran Akreditasi Dalam Menarik Minat Mahasiswa Memilih Perguruan Tinggi Swasta Bermutu Di Kota Pekanbaru. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(2), 199. <https://doi.org/10.25078/jpm.v4i2.574>
- Widiansyah, A. (2019). Penjamin Mutu: Penerapan, Pemenuhan, dan Pengendalian Standar Mutu serta Implementasinya dalam Dunia Pendidikan. *Cakrawala - Jurnal Humaniora*,

19(2), 189–194. <https://doi.org/10.31294/jc.v19i2.5893>

Yeni Nuraeni. (2010). Perancangan Sistem Informasi Penjamian Mutu Perguruan Tinggi Bidang Sumber Daya Manusia. *Journal of Informations Systems*, 6(1), 32–43.

Yudhyarta, D. Y. (2020). Pemberdayaan Etika Pancasila dalam Konteks Kehidupan Kampus. *AL-LIQQO: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01). <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.144>

Yuliawati, S. (Sri). (2012). Kajian Implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi sebagai Fenomena Pendidikan Tinggi di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Widya*, 29(318). <https://www.neliti.com/publications/218712/>