

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada Bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan penalaran matematik siswa yang mendapat pembelajaran matematika menggunakan multimedia interaktif lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
2. Kualitas peningkatan kemampuan penalaran matematik siswa yang mendapat pembelajaran matematika menggunakan multimedia interaktif tergolong dalam kategori sedang. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan multimedia interaktif adalah positif.

B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan pada bab-bab sebelumnya, maka perlu disampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Penerapan pembelajaran matematika menggunakan multimedia interaktif dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran matematika yang dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematik siswa.

Ridwan Sadam, 2012

Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Matematika Menggunakan Multimedia Interaktif

2. Pembelajaran matematika menggunakan multimedia interaktif membutuhkan waktu yang relatif lama, mulai dari persiapan bahan ajar dan alat-alat yang dibutuhkan hingga pelaksanaan pembelajarannya sendiri. Oleh karena itu, bagi guru yang akan melakukan pembelajaran ini sebaiknya mempersiapkan dan merencanakan pembelajaran dengan matang sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
3. Pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan multimedia interaktif di sekolah memerlukan banyak sarana yang menunjang. Oleh karena itu dibutuhkan adanya dukungan baik moril maupun materil dari pihak sekolah/lembaga terkait, terutama mengenai pengadaan dan penggunaan komputer dalam pembelajaran.
4. Bagi peneliti lebih lanjut, sebaiknya menggunakan sampel dari beberapa sekolah yang memiliki tingkat kemampuan rendah, sedang dan tinggi.

Ridwan Sadam, 2012

Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Matematika Menggunakan Multimedia Interaktif