

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan, di antaranya:

1. Langkah-langkah pengembangan desain buku ajar elektrokimia konteks keris, terdiri atas telaah berbagai buku teks kimia, telaah standar isi mata pelajaran kimia, dan telaah kepustakaan kearifan lokal keris, perumusan, validasi, dan revisi indikator dan tujuan pembelajaran aspek kognitif melalui telaah-telaah yang telah dilakukan yang disesuaikan dengan kompetensi pada PISA perumusan, validasi, revisi indikator dan tujuan pembelajaran aspek sikap melalui telaah-telaah yang telah dilakukan yang disesuaikan dengan sikap pada PISA dan nilai budaya Puskur, pemroduksian wacana kontekstual, penyusunan *lesson sequence map* berdasarkan wacana yang telah dihasilkan, penyusunan buku ajar pada materi pokok elektrokimia berbasis kearifan lokal keris, validasi dan revisi kesesuaian konteks, konten, dan tujuan pembelajaran pada buku ajar oleh ahli, penyusunan desain tata letak buku ajar.
2. Karakteristik buku ajar yang dikembangkan sesuai dengan aspek kompetensi dan aspek sikap PISA serta aspek nilai budaya dan karakter bangsa Puskur. Selain itu tahapan pembelajaran mengikuti tahapan-tahapan pembelajaran STL yang telah dilengkapi tahap *decision making*. Ciri khas pada buku ajar yang dikembangkan terdiri atas materi konteks dan konten. Konteks materi yang dipilih adalah keris, dan konten materi kimianya adalah elektrokimia.

3. Keterbacaan buku ajar yang dikembangkan dikategorikan tinggi. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil penelitian, buku ajar mudah untuk dibaca, siswa sudah menguasai konsep elektrokimia, dan buku ajar yang dikembangkan menarik.
4. Tanggapan siswa terhadap buku ajar yang dikembangkan adalah baik.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran diantaranya:

- a. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperbaiki buku ajar yang telah dikembangkan supaya menghasilkan produk buku yang lebih baik.
- b. Mengimplementasikan buku ajar yang telah disusun supaya dapat menghasilkan produk buku ajar yang memiliki keterbacaan yang lebih bagus.
- c. Dikembangkannya buku ajar serupadengan menggunakan konteks lain, untuk dapat meningkatkan literasi siswa SMA.