

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap 30 siswa kelas X di salah satu SMA Negeri di Kota Bandung mengenai instrumen tes dalam bentuk *Ranking Task* yang disetarakan dengan instrumen tes pilihan ganda dalam mengukur prestasi belajar siswa dapat disimpulkan bahwa:

1. *Ranking Task* setara dengan pilihan ganda sebagai instrumen tes dalam mengukur prestasi belajar siswa.
2. *Ranking Task* sebagai instrumen tes yang dapat mengukur prestasi belajar siswa mendapatkan respon positif dari siswa.

Secara umum setelah dilakukan penelitian dapat disimpulkan bahwa *Ranking Task* dapat digunakan sebagai instrumen tes yang dapat mengukur prestasi belajar siswa setara dengan instrumen tes pilihan ganda.

B. Saran

Setelah melakukan semua kegiatan penelitian, berikut adalah saran untuk penelitian lebih lanjut:

1. Dalam pembuatan *Ranking Task* sebagai instrumen tes yang akan digunakan dalam mengukur prestasi siswa perlu memperhatikan kondisi dan kemampuan siswa.

2. Dalam menyusun pertanyaan *Ranking Task*, gambar atau diagram yang akan diranking hanya membedakan satu variabel antara gambar atau diagram yang satu dengan gambar atau diagram lainnya.
3. Supaya siswa terbiasa dengan soal dalam bentuk *Ranking Task*, sebelum penelitian *Ranking Task* diberikan kepada siswa sebagai latihan dan tes formatif.

