

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A.	Lata
r Belakang Masalah.....	1
B.	Ru
musan Masalah.....	5
C.	Bata
san Masalah.....	5
D.	Vari
abel Penelitian	6
E.	Tuj
uan Penelitian	6
F.	Keg
unaan Hasil Penelitian.....	6
G.	Defi
nisi Operasional	6

BAB II INSTRUMEN TES BERBASIS RANKING TASK DAN PILIHAN GANDA DALAM MENGUKUR PRESTASI BELAJAR SISWA

A.	Instr
umen Tes	8
B.	Pili
han Ganda (<i>Multiple Choice</i>).....	10
C.	Ran
king Task (<i>RT</i>).....	12
D.	Pres
tasi Belajar	15

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Met
ode Penelitian.....	19

Suci Nurmatin, 2012

Analisis Tes Berbasis Ranging Task dan Pilihan Ganda dalam Mengukur Prestasi Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B.	Desain Penelitian.....	19
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	19
D.	Teknik Pengumpulan Data	20
E.	Instrumen Penelitian.....	22
F.	Prosedur Penelitian	24
G.	Teknik Analisis Instrumen Penelitian	27
H.	Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	33
I.	Teknik Mengolah dan Menganalisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	43
1.	Kesetaraan <i>Ranking Task</i> dan Pilihan Ganda.....	43
2.	Profil Prestasi Belajar Siswa	44
3.	Respon Siswa	50
B.	Pembahasan.....	51
1.	Kesetaraan Antara <i>Ranking Task</i> dan Pilihan Ganda.....	51
2.	Posisi Prestasi Belajar Siswa	55
3.	Perbedaan Prestasi Belajar Siswa.....	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan.....	59
B.	Saran.....	59

Suci Nurmatin, 2012

Analisis Tes Berbasis Rangkaian *Ranking Task* dan Pilihan Ganda dalam Mengukur Prestasi Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

