

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan hasil pembahasan tentang soal-soal yang diberikan kepada siswa, maka dapat disimpulkan:

1. Metode pembelajaran inkuiri dapat mengembangkan aktivitas berpikir siswa, yaitu kemampuan berpikir secara kritis, logis, sistematis dan kreatif serta kemampuan untuk mencari, melakukan penyelidikan dan menemukan sendiri luas daerah Segi Empat.
2. Pembelajaran secara berkelompok dapat membuat para siswa berdiskusi dan berbagi strategi satu sama lain sehingga dapat menyamakan persepsi, *sharing* pengalaman belajar, memecahkan masalah, belajar lebih semangat, interaktif, kreatif dalam melakukan penyelidikan dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan.
3. Melalui pemaparan soal-soal yang sistematis, memudahkan siswa dalam menemukan luas daerah Segi Empat.
4. Soal yang paling disukai oleh siswa adalah soal yang *hands-on activity*. Soal seperti ini dapat membuat siswa lebih kreatif dan kritis.
5. Dari soal-soal yang diberikan, pemahaman siswa paling tinggi baru sampai pada tahap deduksi (menurut Van Hiele).

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka hasil penelitian ini memberikan beberapa saran kepada:

1. Guru

- a. Diharapkan lebih mengeksplorasi soal-soal yang dikenal baik oleh siswa dan bervariasi sehingga dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam berpikir secara kritis, logis, sistematis dan kreatif serta kemampuan untuk mencari, melakukan penyelidikan dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan.
- b. Selalu berupaya menggunakan/mencoba metode pembelajaran yang dapat memotivasi siswa, membuat mereka lebih semangat dan konsentrasi dalam belajar matematika.

2. Kepala Sekolah

- a. Menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran khususnya di sekolah.
- b. Memotivasi guru dan siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.