

No. SKRIPSI : 141/S/PGSD-REG/6/AGUSTUS/2023

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MENANGANI MASALAH
PERUNDUNGAN (STUDI KASUS DI SALAH SATU SEKOLAH DASAR
DI KOTA BANDUNG)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar



Oleh

Hasna Luthfiyah Azhari

1908294

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MENANGANI MASALAH
PERUNDUNGAN (STUDI KASUS DI STUDI KASUS DI SALAH SATU
SEKOLAH DASAR DI KOTA BANDUNG)**

Oleh

Hasna Luthfiyah Azhari (1908294)

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

© Hasna Luthfiyah Azhari

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

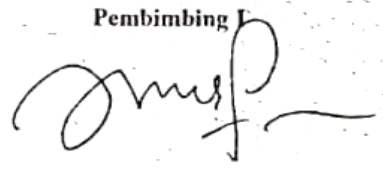
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
STRATEGI GURU KELAS DALAM MENANGANI MASALAH
PERUNDUNGAN (STUDI KASUS DI SALAH SATU SEKOLAH DASAR
DI KOTA BANDUNG)

Disetujui dan Disahkan Oleh:

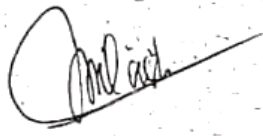
Pembimbing I



Dr. Hj. Pupun Nuryani, M.Pd.

NIP 19620522 1986032003

Pembimbing II

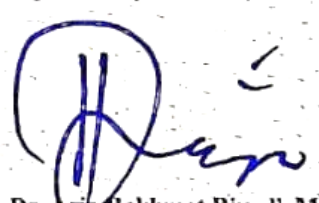


Aprilia Eki Saputri, M.Pd.

NIP. 198904182015042002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Ario Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP 198204262010121005

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi dari perundungan yang kerap terjadi di sekolah, khususnya Sekolah Dasar. Perilaku perundungan merujuk pada perilaku agresif yang dilakukan terhadap orang yang lebih lemah, perundungan dapat berdampak negatif terhadap rasa aman dan damai siswa, sehingga mengancam prestasi akademik maupun non-akademiknya. Dalam hal ini guru kelas di Sekolah Dasar memiliki fungsi ganda yaitu mengajarkan materi pelajaran serta sebagai guru bimbingan dan konseling bagi siswa, sejalan dengan fakta tersebut maka tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pemahaman dan strategi guru kelas dalam menangani perundungan di Sekolah Dasar. Penelitian ini bersifat kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara. Teknik analisis data menggunakan teknik Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian berjumlah lima orang, yang ditentukan menggunakan teknik snowball sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman guru kelas terhadap konsep perundungan sudah baik, meskipun sebagian masih diungkapkan secara tersirat dan belum dipahami secara utuh. Adapun strategi AS sebagai guru kelas, terdapat penanganan yang dilakukan secara umum yaitu dengan metode sanksi langsung dan penanganan secara khusus terhadap siswa *slow learner* yang cenderung merasa inferior apabila digabung dengan siswa sebayanya di sekolah reguler, sehingga seringkali menarik diri dari pertemananya dan rentang mengalami perundungan.

Kata kunci : Perundungan, Sekolah Dasar, Strategi Guru

ABSTRACT

This research is motivated by bullying that often occurs in schools, especially elementary schools. Bullying behavior refers to aggressive behavior towards people who are weaker, bullying can have a negative impact on students' sense of security and peace, thereby threatening their academic and non-academic achievements. In this case the classroom teacher in elementary schools has a dual function, namely teaching subject matter as well as being a guidance and counseling teacher for students. In line with these facts, the purpose of this study was to describe the understanding and strategies of classroom teachers in dealing with bullying in elementary schools. This research is qualitative with a case study design. Data collection techniques used in the form of interviews. The data analysis technique uses the Miles and Huberman technique, namely data reduction, data presentation and conclusion. There were five research subjects who were determined by snowball sampling technique. The results of the study show that the classroom teacher's understanding of the concept of bullying is good, although there are some implied and not yet fully understood. As for the AS strategy as a classroom teacher, there is general handling, namely the method of direct sanctions and special handling of slow learners who tend to feel inferior when combined with their peers in regular schools, so they often withdraw from their association and are ostracized. vulnerable to bullying.

Keywords: *Bullying, Elementary school, Teacher's strategy*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.1 Rumusan Masalah Penelitian	11
1.2 Tujuan Penelitian	12
1.3 Manfaat Penelitian	12
1.4 Sistematika Penulisan	13
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Perilaku Perundungan	14
2.1.1 Pengertian Perundungan	14
2.1.2 Unsur-Unsur Yang Terlibat Pada Perilaku Perundungan	15
2.1.3 Jenis - Jenis Perundungan	16
2.1.4 Proses Terjadinya Perundungan	17
2.1.5 Faktor Penyebab Perundungan	19
2.1.6 Dampak Perundungan	21
2.2 Anak Usia Sekolah Dasar	22
2.3 Strategi Penanganan Perundungan	23
2.4 Penelitian Yang Relevan	30
2.5 Definisi Operasional	33
2.6 Kerangka Berfikir	35
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian	36
3.2 Desain dan Prosedur Penelitian	36
3.2.1 Tahap persiapan	37
3.2.2 Tahap Pelaksanaan	37
3.2.3 Tahap Penyelesaian	37
3.3 Subjek Penelitian dan Tempat Penelitian	37
3.4 Instrumen Penelitian	38
3.5 Analisis Data	39

3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data	39
BAB IV	41
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Temuan	41
4.1.1 Pemahaman Guru Kelas Terhadap Konsep Perundungan	41
4.1.2 Strategi Guru Kelas Dalam Menangani Perundungan.....	53
4.2 Pembahasan	64
4.2.1 Pembahasan Terkait Pemahaman Guru Kelas Terhadap Konsep Perundungan.....	64
4.2.2 Pembahasan Terkait Strategi Guru Kelas Dalam Menangani Perundungan.....	79
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V	94
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	94
5.1 Simpulan	94
5.2 Rekomendasi.....	96
Daftar Pustaka	98
LAMPIRAN	103

Daftar Pustaka

- Aini, D. F. N. (2018). Self esteem pada anak usia Sekolah Dasar untuk pencegahan kasus bullying. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*, 6(1), 36-46.
- Angreni, S. (2017). Pengaruh penggunaan media interaktif disertai LKS terhadap hasil belajar IPA pada kelas IX SMP. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 36-40.
- Anggraini, N. (2021). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Banding Kecamatan Rajabasa Kabupaten Lampung Selatan (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Bowes, L., Aryani, F., Ohan, F., Haryanti, R. H., Winarna, S., Arsianto, Y., ... & Minnick, E. (2019). The development and pilot testing of an adolescent bullying intervention in Indonesia—the ROOTS Indonesia program. *Global health action*, 12(1), 1656905.
- Buku : Moleong, Lexy J. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan ke-39, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Buku : Pickhardt, C. (2010). *Why Good Kids Act Cruel: The Hidden Truth about the Pre-teen Years*. Sourcebooks, Inc..
- Dewi, A. R. (2020). *Petunjuk Pelaksanaan Roots Indonesia PROGRAM PENCEGAHAN PERUNDUNGAN DAN KEKERASAN BERBASIS SEKOLAH*. Jakarta: Tunas Agraria.
- Ditia, A. S. (2018). *Identifikasi Perilaku Bullying (Perundungan) dan Upaya Mengatasinya di Sekolah Dasar*.
- Dwiningrum, S. I. A., & Wahab, N. A. (2020). Creative teaching strategy to reduce bullying in schools. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19(4), 343-355.
- Ehan, 2014. *Bullying dalam Pendidikan*.
<http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/195>

[707121984032EHAN/BULLYING_DALAM_PENDIDIKAN.pdf](#). 3 Agustus 2016.

- Faridah, F. (2020). Pelatihan Penanganan dan Pencegahan Perundungan bagi Kepala Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Gowa. PENGABDI; PENGABDI: VOL. 1, NO. 2 (2020); 2745-8466; 2745-8474; 10.26858/Pengabdi.V1i2. <https://ojs.unm.ac.id/pengabdi/article/view/18347>
- Firdaus, F. M. (2019). Efforts to overcome bullying in elementary school by delivering school programs and parenting programs through whole school approach. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Didaktika*, 2, 49-60.
- Fransisca Mudjijanti, M. M. (2011). School Bullying dan peran guru dalam mengatasinya. *Krida Rakyat*, 2(2).
- GTK Dikmen Dikus TV, Memahami Siswa Lamban Belajar (*Slow learner*), <https://www.youtube.com/live/CbPIJpDiV30?feature=share>
- Halim, C., & Djuwita, R. (2019). Action Research : Pemberdayaan *Bystander* untuk Mencegah Perundungan di Sekolah Melalui Program Pelatihan Keterampilan Empati. *Jurnal Perkotaan*, 10(1), 77–99.
- Halimah, H. (2021). Upaya Guru untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Hoerniasih, N. (2019). Lifelong learning dalam pemberdayaan masyarakat untuk kemandirian berwirausaha. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 1(1), 31-39.
- Ida Ayu Surya Dwipayanti, K. R. I. (2014). Hubungan Antara Tindakan Bullying dengan Prestasi Belajar Anak Korban Bullying pada Tingkat Sekolah Dasar Ida Ayu Surya Dwipayanti dan Komang Rahayu Indrawati. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 251-260.
- Irfani, R. N. (2022). PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PASCA PANDEMI COVID-19. *JISPE: Journal of Islamic Primary Education*, 3(1), 47-54.

- Kemendikbud. (2021). Buku saku rapor pendidikan Indonesia untuk satuan pendidikan : rapor pendidikan indentifikasi, refleksi benahi. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Jakarta. [Online]. Diakses dari <https://repositori.kemdikbud.go.id/25452/>
- Kemendikbud. (2021). Mengatasi Perundungan di Sekolah dengan Program “Roots”. [Online]. Diakses dari <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/mengatasi-perundungan-di-sekolah-dengan-program-roots/>
- Kemendikbud. (2022). Rapor Pendidikan Publik 2022. [Online]. Diakses dari https://pusmendik.kemdikbud.go.id/profil_pendidikan/profil-wilayah.php
- Khiyarusoleh, U., & Ardani, A. (2019). Strategi guru meningkatkan kepedulian peserta didik terhadap korban Bullying. *Jurnal Selaras: Kajian Bimbingan dan Konseling serta Psikologi Pendidikan*, 2(2), 57-66.
- LESTARI, K. D. (2020). UPAYA MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR MELALUI LAYANAN PENGUASAAN KONTEN PADA SISWA KELAS VIII A SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 JANGKANG KABUPATEN SANGGAU (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- MANWAR, R. M. PENANAMAN NILAI TOLERANSI SEBAGAI UPAYA MEMINIMALISIR TERJADINYA BULLYING ANTAR SESAMA SISWA UPT SPF.
- MAULIDHIYAA, I. (2021). Aplikasi Social Identity Model Of Collective Action (Simca) Pada Partisipasi Siswa Dalam Tindakan Kolektif Anti-Perundungan di Sekolah.
- Nurdiati, N. (2014). PERANAN GURU KELAS DALAM MEMANFAATKAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGANI SISWA YANG BERMASALAH DI SD INPRES PADA ELO KECAMATAN TANETE RILAU. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1, 20-30.
- Puspita, R., Borualogo, I. S., & Setyowibowo, H. (2022). Pengembangan Program Psikoedukasi Pencegahan Perundungan Untuk Guru Sekolah Dasar.

- Putri, Wahyu. 2009. Tingkat Perilaku Bullying Para Siswa Kelas IX SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2008-2009 dan Sumbangan Bimbingan dan Konseling Dalam Menanggapi Perilaku Bullying di Sekolah. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.
- Raharjo, T. (2012). Peningkatan kemampuan daya ingat anak *slow learner* melalui Terapi Kognitif pada anak sekolah dasar. *Jurnal Sosial Budaya*, 5(1), 34-41.
- Rahman, N. A., Choi, L. J., Raman, A., & Rathakrishnan, M. (2017). Primary school teacher's self-efficacy in handling school bullying: A case study. *International Journal of English Literature and Social Sciences*, 2(4), 187-202. <https://doi.org/10.24001/ijels.2.4.23>
- Ramadhanti, R., & Hidayat, M. T. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4566-4573.
- Rigby, K. (2014). How teachers address cases of bullying in schools: A comparison of five reactive approaches. *Educational psychology in practice*, 30(4), 409-419.
- Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60.
- Sandewi, C. J. (2018). Strategi Kampanye Politik Tim Pemenangan Pasangan Calon Hasanuddin–Anton Amanah (Hasanah)(Studi Kasus Kampanye Politik Dalam Penggunaan Media Sosial Twitter Pada Pemilihan Gubernur Jawa Barat 2018) (Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia).
- Saripah, I. (2010, November). Model konseling kognitif perilaku untuk menanggulangi bullying siswa. In *International Conference on Teacher Education: Join Conference UPI dan UPSI Bandung, Indonesia* (pp. 8-10).
- Setiowati, A., & Dwiningrum, S. I. A. (2020). Strategi layanan bimbingan dan konseling di Sekolah Dasar untuk mengatasi perilaku bullying. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2).

- Sitasari, N. W. (2019). Guru Sebagai Agen Perubahan Perilaku Perundungan. *Buletin Jagaddhita*, 1(4), 1-4.
- Sitasari, N. W., Rahmawati, W., Rozali, Y. A., & Agustina, N. (2020). Pengetahuan Mengenai Perundungan Pada Guru di Jakarta Ditinjau dari Jenjang Mengajar. *MOTORIC*, 4(2), 184-199.
- Sumanto, M.A. (2014). Psikologi Perkembangan Fungsi dan Teori. Yogyakarta: CAPS.
- Trimurtini, T., Muslikah, M., Bektiningsih, K., Widihastrin, F., & Susilaningsih, S. (2020). Optimalisasi pelayanan pembelajaran bagi anak *slow learner* dan pencegahan perundungan di sekolah inklusi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan (JPM-IKP)*, 3(2), 90-96.
- Wanabuliandari, S., Ardianti, S. D., Gunarhadi, G., & Rejekiningsih, T. (2021). Study Analysis of Confidence Level on *Slow learner* Students. *International Journal of Elementary Education*, 5(4), 584-592.
- Yuliani, M. (2017). Dampak Perilaku Bullying Pada 2 Siswa Di SMP Pangudi Luhur 1 Klaten Tahun Ajaran 2017/2018 (Studi Kasus Pada 2 Siswa SMP Pangudi Luhur 1 Klaten Tahun Ajaran 2017/2018).
- Yusoff, M. B., Zan, S. Z. A. B. M., Sujatha, D., & Veeriah, O. (2021, September). THE EFFECTIVENESS OF I-FLASH CARD IMPROVING THE MEMORY OF COMMON SURAHS OF FORM 2 SPECIAL NEEDS STUDENTS IN SMK KALUMPANG. In *Proceedings of International Conference on Special Education* (Vol. 4).
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2).