

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bagian ini diuraikan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan dan saran-saran untuk perbaikan penelitian dan pembelajaran di masa yang akan datang.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan maka kesimpulan yang dapat diambil yaitu:

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi zat aditif pada makanan, dengan nilai *N-gain* 47,73%. Berdasarkan tafsiran kemampuan menurut Arikunto (2003), kemampuan awal siswa tergolong rendah sedangkan kemampuan siswa setelah penerapan pembelajaran kontekstual tergolong tinggi.
2. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan sikap siswa pada materi zat aditif pada makanan. Sikap siswa ini ditunjukkan dengan penurunan konsumsi makanan yang menggunakan zat aditif selama tiga hari sebesar 15,57%.
3. Korelasi antara penguasaan konsep dan sikap siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari nilai korelasi sebesar 0,20 pada kelas eksperimen sementara pada kelas kontrol harga korelasinya sebesar 0,05.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan maka saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Guru hendaknya menggunakan pendekatan kontekstual sebagai alternatif pendekatan dalam pembelajaran materi lainnya.
2. Peneliti berikutnya yang akan meneliti sikap siswa agar mempertimbangkan instrumen dan rentang waktu yang akan digunakan dalam penelitian sehingga hasilnya dapat benar-benar mengukur perubahan sikap siswa.

