

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari seluruh kegiatan penelitian dan pengolahan data yang dilakukan dalam penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *TPSq* (*Think-Pair-Square*) pada Topik Minyak Bumi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kimia”, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- i. Hampir seluruh siswa pada kelas eksperimen telah memiliki motivasi belajar dengan kategori pencapaian baik.
2. Sebagian besar siswa pada kelas kontrol telah mengembangkan kecakapan hidup generik dengan kategori pencapaian cukup baik.
3. Terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan pada pengembangan motivasi belajar antara kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Square* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
4. Siswa merespon baik terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Square*.
5. Keterlaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Square* dapat dilakukan oleh guru dengan baik dan dapat dilakukan oleh hampir seluruh siswa pada setiap tahapannya dengan sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran untuk penelitian selanjutnya adalah:

1. Bagi peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran yang sama, diharapkan menggunakan instrumen lain yang dapat mengukur setiap aspek dalam motivasi belajar.
2. Pembelajaran dengan tipe *Think-Pair-Square* ini sebaiknya digunakan pada materi yang mengambil masalah-masalah aktual dalam kehidupan sehari-hari agar siswa termotivasi dengan lebih baik.
3. Menggunakan model pembelajaran lain untuk meningkatkan motivasi belajar.