

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran matematika dengan menggunakan Metode Penemuan dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTs 45 Gianyar diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTs 45 Gianyar melalui penerapan metode penemuan pada umumnya meningkat.
2. Aktivitas belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan Metode Penemuan pada umumnya meningkat.
3. Respon siswa kelas VIII MTs 45 Gianyar terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode penemuan pada umumnya sangat menyukai dan sangat setuju pada pembelajaran matematika dengan menggunakan metode penemuan.

B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di muka, maka penulis mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Guru

Karena penerapan Metode Penemuan dalam pembelajaran matematika ini dapat memberikan kontribusi yang tinggi dalam meningkatkan aktivitas dan pemahaman konsep matematika siswa, maka penulis menyarankan agar para guru mau mencoba menerapkan pembelajaran tersebut pada pokok bahasan lainnya. Selain itu penulis juga menyarankan agar para guru memperhatikan siswa-siswinya ketika menggunakan Metode Penemuan supaya tidak ada siswa-siswi yang melakukan hal-hal yang menyimpang ketika belajar matematika.

2. Bagi Peneliti Lebih Lanjut

Mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, disarankan bagi peneliti yang lain agar dilakukan penelitian dengan metode ini atau dengan metode lain pada pokok bahasan yang lain, jenjang sekolah yang berbeda, dan subjek yang lebih luas.