

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Penelitian tentang penggunaan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VI SDN Cimanggu II (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VI SDN Cimanggu II Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2011/2012) berkesimpulan sebagai berikut:

1. Sebelum menggunakan metode diskusi kelompok siswa cenderung kurang aktif selama proses pembelajaran, melalui penggunaan Metode Diskusi siswa sangat merespon dalam kegiatan pembelajaran, ini terlihat dari adanya kerjasama antara siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan mengerjakan tugas diskusi, berpartisipasi dalam diskusi, aktif berkomunikasi, semangat dalam diskusi.
2. Penggunaan metode diskusi kelompok dapat meningkatkan keterampilan kerja sama siswa pada pembelajaran IPS di kelas VI, ini terbukti dari hasil observasi keseluruhan yang pada kegiatan siklus I keterampilan siswa dalam kegiatan diskusi menunjukkan pada kategori D (kurang). Ini menunjukkan target belum tercapai. Sedangkan pada siklus II keterampilan siswa telah menunjukkan hasil yang diharapkan dengan adanya partisipasi siswa yang baik, perhatian dalam mendengarkan pesan, terampil dalam mempersiapkan tugas, aktif dalam berkomunikasi, kerjasama dalam

Lia Sriwahyuni, 2012

Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas VI SDN Cimanggu II

: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cimanggu II Kelas VI Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

mengerjakan tugas diskusi, dengan menunjukkan nilai B (baik). Hal ini menunjukkan hasil yang diharapkan dalam kegiatan diskusi.

3. Penggunaan metode diskusi dapat meningkatkan keterampilan kerjasama siswa, ini terlihat dari perolehan nilai pada siklus I pre test dengan nilai rata-rata kelas 5,04 dan post test rata-rata kelas 6,47. Pada siklus ke II pre test rata-rata kelas mencapai 7,73 pada post test rata-rata kelas mendapat nilai 8,47. Dengan didapat peningkatan hasil belajar siswa yang baik dari siklus I ke siklus II ini menunjukkan metode diskusi kelompok dapat meningkatkan keterampilan kerja sama siswa dalam pembelajaran IPS.

B. SARAN

Sebagaimana dimaklumi bahwa penggunaan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran merupakan wahana dalam meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar siswa. Salah satu bentuk strategi pembelajaran IPS di Sekolah Dasar, oleh karena itu disarankan kepada:

1. Para teman sejawat dan guru di samping menggunakan metode-metode pembelajaran yang biasa dilakukan seperti ceramah, pemberian tugas, sebaiknya mencoba dalam pembelajaran menggunakan metode diskusi kelompok, guna meningkatkan aktifitas dan kualitas pembelajaran.
2. Para peneliti sebaiknya mengkaji ulang perbaikan pembelajaran yang sama pada mata pelajaran lainnya, karena penelitian ini terbatas oleh waktu dan tempat, yaitu hanya pada siswa kelas VI SDN Cimanggu II, pada tempat dan waktu yang lain hasilnya mungkin akan berbeda.

Lia Sriwahyuni, 2012

Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas VI SDN Cimanggu II

: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cimanggu II Kelas VI Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Para peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian, semestinya lebih mengedepankan model-model pembelajaran dan inovasi dalam pembelajaran guna meningkatkan kualitas pendidikan.



Lia Sriwahyuni, 2012

Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas VI SDN Cimanggu II

: Penelitian Tindakan Kelas di SDN Cimanggu II Kelas VI Semester II Tahun Ajaran 2011/2012
Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu