

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang berjudul “Kontribusi hasil belajar pengujian dan evaluasi tekstil terhadap kesiapan menjadi staf pengendali mutu kain”. Simpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Hasil Belajar Pengujian dan Evaluasi Tekstil

Hasil penelitian mengenai hasil belajar pengujian dan evaluasi tekstil yang diperoleh mahasiswa jurusan teknik tekstil Sekolah Tinggi Teknologi Tekstil, berdasarkan kompetensi dasar mata kuliah pengujian dan evaluasi tekstil, ditinjau dari kompetensi melakukan pengujian dan evaluasi konstruksi kain ,ditinjau dari kompetensi melakukan pengujian dan evaluasi kekuatan kain, ditinjau dari kompetensi melakukan pengujian dan evaluasi grade kain, ditinjau dari kompetensi melakukan pengujian dan evaluasi sifat fisika kain dan ditinjau dari kompetensi melakukan pengujian dan evaluasi sifat kimia kain menunjukkan bahwa sebagian besar berada pada kriteria tinggi.

2. Kesiapan Menjadi Staf Pengendali Mutu Kain

Hasil penelitian mengenai kesiapan menjadi staf pengendali mutu kain, lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa jurusan teknik tekstil Sekolah Tinggi Teknologi Tekstil mempunyai kemampuan yang tinggi sebagai kesiapan menjadi staf

Gina Trisnawati, 2014

Kontribusi hasil belajar pengujian dan evaluasi tekstil terhadap kesiapan menjadi staf pengendali mutu kain

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pengendali mutu kain. Kesiapan menjadi staf pengendali mutu kain yang berada pada kriteria tinggi dipengaruhi oleh faktor internal yang dapat dilihat dari alasan mahasiswa memilih jurusan teknik tekstil yaitu merupakan keinginan sendiri dan tujuan masuk jurusan teknik tekstil yaitu ingin mempelajari dan memiliki keterampilan dalam bidang tekstil sehingga faktor ini mengakibatkan motivasi untuk meningkatkan kemampuan di bidang tekstil, salah satunya pengujian dan evaluasi tekstil, menjadi lebih tinggi, sedangkan faktor eksternal yaitu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen dan belajar bersama teman dalam mata kuliah pengujian dan evaluasi tekstil.

3. Kontribusi Hasil Belajar Pengujian dan Evaluasi Tekstil

Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai koefisien korelasi positif yang signifikan. Hasil penelitian ini menunjukkan kontribusi positif yang signifikan dari hasil belajar pengujian dan evaluasi tekstil (variabel X) terhadap kesiapan menjadi staf pengendali mutu kain (variabel Y).

4. Besarnya Kontribusi Hasil Belajar Pengujian dan Evaluasi Tekstil Terhadap Kesiapan Menjadi Staf Pengendali Mutu Kain

Hasil belajar pengujian dan evaluasi tekstil memberikan kontribusi yang positif dan signifikan terhadap kesiapan menjadi staf pengendali mutu kain. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar pengujian dan evaluasi tekstil memberikan kontribusi yang tinggi terhadap kesiapan menjadi staf pengendali mutu kain.

Gina Trisnawati, 2014

Kontribusi hasil belajar pengujian dan evaluasi tekstil terhadap kesiapan menjadi staf pengendali mutu kain

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Saran

Saran penelitian disusun berdasarkan simpulan hasil penelitian. Penulis mengajukan saran yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi pihak yang berkepentingan di dalam pembelajaran pengujian dan evaluasi tekstil. Saran ini penulis tunjukkan kepada mahasiswa Teknik Tekstil Sekolah Tinggi Teknologi Tekstil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pengujian dan evaluasi tekstil pada kompetensi melakukan pengujian dan evaluasi konstruksi kain, pengujian dan evaluasi kekuatan kain, pengujian dan evaluasi grade kain, pengujian dan evaluasi sifat fisika kain, pengujian dan evaluasi sifat kimia kain pada umumnya berada pada kriteria tinggi dan sebagian kecil masih berada pada kriteria rendah. Hasil penelitian tersebut hendaknya dijadikan motivasi agar mahasiswa mampu mempertahankan pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam melakukan pengujian dan evaluasi tekstil dengan cara memanfaatkan potensi yang ada dan senantiasa dapat dijadikan bekal terhadap kesiapan menjadi staf pengendali mutu kain. Untuk mahasiswa yang masih berada pada kriteria rendah hendaknya lebih meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya dengan belajar lebih giat lagi.

Gina Trisnawati, 2014

Kontribusi hasil belajar pengujian dan evaluasi tekstil terhadap kesiapan menjadi staf pengendali mutu kain

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu