

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis data, serta pembahasan terhadap data hasil penelitian yang dilakukan pada salah satu SMP Negeri di Kota Bandung kelas VIII-C, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat dilihat dari skor rata-rata gain ternormalisasi yang didapat sebesar 0,71 dengan kategori tinggi. Menunjukkan bahwa dengan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Peningkatan kemampuan literasi sains siswa setelah diterapkannya pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat dilihat dari peningkatan skor rata-rata nilai gain ternormalisasi pada dimensi konten sains adalah sebesar 0,72 dengan kategori tinggi, pada dimensi konteks sains adalah 0,7 dengan kategori tinggi, dan pada dimensi proses sains adalah 0,71 dengan kategori tinggi. Menunjukkan bahwa dengan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.
3. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran menggunakan *Contextual Teaching and Learning* dapat dilihat berdasarkan rata-rata skor angket respon siswa yaitu sebesar 62 dengan kategori tinggi. Menunjukkan bahwa siswa menyukai pembelajaran dengan *Contextual Teaching and Learning*.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat diajukan, antara lain:

1. Dalam penerapan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) hendaknya diperhitungkan dengan baik alokasi waktu dalam pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
2. Dalam melatih kemampuan literasi sains siswa sebaiknya guru sebagai fasilitator harus memberikan kebebasan untuk siswa dalam mengeksplor dirinya dalam kelas.