

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di Kota Cianjur kelas X-5 dengan menerapkan model Pembelajaran *Problem Based Instruction* dapat disimpulkan bahwa:

1. Analisis terhadap menunjukkan bahwa nilai gain ternormalisasi sebesar 0,42. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar siswa sebesar rata-rata 0,42 setelah diterapkannya model pembelajaran PBI. Jika diterjemahkan dalam kategori Hake, peningkatan tersebut termasuk kategori sedang, dimana siswa mampu mengetahui dan memahami pelajaran namun kurang mampu menerapkan pelajaran serta menganalisis.
2. Profil motivasi belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran PBI pada proses pembelajaran fisika adalah 20,59% dari jumlah siswa memiliki motivasi belajar kategori sedang, dan 79,41% dari jumlah siswa memiliki motivasi belajar kategori tinggi.

## B. Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian yang telah dilakukan, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran PBI dapat meningkatkan prestasi belajar sehingga model PBI dapat dijadikan salah satu cara atau alternatif yang digunakan dalam pembelajaran fisika.
2. Diperlukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model pembelajaran PBI dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar fisika siswa SMA bukan hanya pada pokok bahasan “Listrik Dinamik” tetapi pada pokok bahasan lainnya.
3. Untuk menerapkan model pembelajaran PBI sebaiknya memperhatikan kendala yang sering terjadi pada proses pembelajaran dengan model ini diantaranya yaitu alokasi waktu, sebaiknya alokasi waktu dirancang dan dilaksanakan dengan baik sehingga pembelajaran dapat efektif dan sesuai dengan yang direncanakan.