

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN PENGESAHAN | |
| PERNYATAAN | |
| ABSTRAK | |
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH | ii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR BAGAN | ix |
| DAFTAR DIAGRAM | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Hipotesis Tindakan | 8 |
| F. Definisi Operasional..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Konsep Model <i>Cooperative Learning</i> dalam Pembelajaran | 10 |
| B. Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar dengan Materi Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat..... | 25 |
| C. Konsep Hasil Belajar..... | 31 |
| BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN | 35 |
| A. Metode Penelitian..... | 35 |
| B. Model Penelitian | 36 |
| C. Subjek Penelitian..... | 37 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 38 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 44 |

Ratih Katleya, 2012

Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournaments (TGT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat di Kelas IV SDN Tugu Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|--|------------|
| F. Pengolahan dan Analisis Data..... | 45 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 50 |
| A. Hasil | 50 |
| B. Pembahasan..... | 91 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 101 |
| A. Simpulan | 101 |
| B. Saran..... | 103 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN..... | 104 |
| RIWAYAT HIDUP | |

Ratih Katleya, 2012

Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournaments (TGT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat di Kelas IV SDN Tugu Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

| Tabel | Judul | Halaman |
|--------------|---|----------------|
| 2.1 | Sintak Model Pembelajaran Kooperatif | 16 |
| 2.2 | Tingkatan Penghargaan Turnamen | 24 |
| 3.1 | Tingkat Ketercapaian Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran | 47 |
| 3.2 | Tingkat Keterlaksanaan Model Pembelajaran | 48 |
| 4.1 | Nilai LKS dalam Pembelajaran Kooperatif Siklus 1 | 56 |
| 4.2 | Hasil Perolehan Skor Kelompok pada Siklus 1 | 58 |
| 4.3 | Kategori Penentuan Tingkat Penghargaan | 58 |
| 4.4 | Perbandingan Data Awal dan Hasil Post Test Siklus 1 | 59 |
| 4.5 | Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Kerja Kelompok Siklus 1 | 61 |
| 4.6 | Klasifikasi Interpretasi Perhitungan Persentase | 62 |
| 4.7 | Nilai LKS dalam Pembelajaran Kooperatif Siklus 2 | 70 |
| 4.8 | Hasil Perolehan Skor Kelompok pada Siklus 2 | 72 |
| 4.9 | Kategori Penentuan Tingkat Penghargaan | 72 |
| 4.10 | Data Hasil Post Test Siklus 2 | 73 |
| 4.11 | Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Kerja Kelompok Siklus 2 | 76 |
| 4.12 | Klasifikasi Interpretasi Perhitungan Persentase | 76 |
| 4.13 | Nilai LKS dalam Pembelajaran Kooperatif Siklus 3 | 83 |
| 4.14 | Hasil Perolehan Skor Kelompok pada Siklus 3 | 85 |
| 4.15 | Kategori Penentuan Tingkat Penghargaan | 85 |
| 4.16 | Data Hasil Post Test Siklus 3 | 86 |
| 4.17 | Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Kerja Kelompok Siklus 3 | 89 |
| 4.18 | Klasifikasi Interpretasi Perhitungan Persentase | 89 |
| 4.19 | Rekapitulasi Tingkat Keterlaksanaan Model Pembelajaran | 93 |
| 4.20 | Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Kerja Kelompok | 95 |
| 4.21 | Daftar Anggota Kelompok pada Model <i>Cooperative Learning</i> tipe TGT | 96 |
| 4.22 | Rekapitulasi Poin Turnamen secara Individual | 97 |

Ratih Katleya, 2012

Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournaments (TGT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat di Kelas IV SDN Tugu Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Judul | Halaman |
|---------------|----------------------|----------------|
| 2.1 | Penataan Ruang Kelas | 15 |
| 2.2 | Lambang Koperasi | 28 |

Ratih Katleya, 2012

Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournaments (TGT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat di Kelas IV SDN Tugu Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR BAGAN

| Gambar | Judul | Halaman |
|---------------|---------------------------------------|----------------|
| 2.1 | Penempatan Peserta pada Meja Turnamen | 23 |
| 3.1 | Model Spiral dari Kemmis dan Taggart | 36 |

Ratih Katleya, 2012

Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournaments (TGT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat di Kelas IV SDN Tugu Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR DIAGRAM

| Diagram | Judul | Halaman |
|----------------|---|----------------|
| 4.1 | Perbandingan Nilai Rata-rata pada UTS dan Siklus 1 | 60 |
| 4.2 | Perbandingan Siswa yang Memperoleh Ketuntasan pada UTS dan Siklus 1 | 60 |
| 4.3 | Perbandingan Nilai Rata-rata pada UTS, Siklus 1 dan Siklus 2 | 74 |
| 4.4 | Perbandingan Siswa yang Memperoleh Ketuntasan pada UTS Siklus 1 dan Siklus 2 | 74 |
| 4.5 | Perbandingan Nilai Rata-rata pada UTS, Siklus 1 , Siklus 2 dan Siklus 3 | 87 |
| 4.6 | Perbandingan Siswa yang Memperoleh Ketuntasan pada UTS Siklus 1 , Siklus 2 dan Siklus 3 | 87 |
| 4.7 | Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa | 99 |
| 4.8 | Rekapitulasi Ketuntasan Siswa | 99 |

Ratih Katleya, 2012

Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournaments (TGT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat di Kelas IV SDN Tugu Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Judul | Halaman |
|-------------------|--|----------------|
| Lampiran A | Perangkat Pembelajaran | 105 |
| A.1.a | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 | 106 |
| A.1.b | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 | 112 |
| A.1.c | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3 | 119 |
| A.2.a | Lembar Kerja Siswa 1 | 125 |
| A.2.b | Lembar Kerja Siswa 2 | 127 |
| A.2.c | Lembar Kerja Siswa 3 | 130 |
| Lampiran B | Instrumen Penelitian | 133 |
| B.1.a | Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe TGT Siklus 1 | 134 |
| B.1.b | Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe TGT Siklus 2 | 138 |
| B.1.c | Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe TGT Siklus 3 | 142 |
| B.2 | Lembar Observasi Aktivitas Siswa | 146 |

Ratih Katleya, 2012

Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat di Kelas IV SDN Tugu Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | | |
|-------------------|--|-----|
| B.3 | Instrumen Tes | 147 |
| B.3.a | Kisi-kisi Tes | 147 |
| B.3.b | Soal Tes | 155 |
| B.4 | Daftar Kelompok | 159 |
| B.5 | Lembar Pertanyaan Kelompok | 160 |
| B.6 | Lembar Poin Kelompok | 167 |
| Lampiran C | Surat Izin Penelitian | 168 |
| Lampiran D | Hasil Data dan Pelaksanaan Penelitian | 174 |
| D.1 | Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing | 175 |
| D.2 | Hasil Data Siklus 1 | 177 |
| D.2.a | Data Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 1 | 177 |
| D.2.b | Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 1 | 181 |
| D.2.c | LKS Siklus 1 | 182 |
| D.2.d | Tes Siklus 1 | 184 |
| D.3 | Hasil Data Siklus 2 | 187 |
| D.3.a | Data Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 2 | 187 |
| D.3.b | Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 2 | 191 |
| D.3.c | LKS Siklus 2 | 192 |
| D.3.d | Tes Siklus 2 | 195 |
| D.4 | Hasil Data Siklus 3 | 201 |
| D.4.a | Data Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 3 | 201 |
| D.4.b | Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 3 | 205 |
| D.4.c | LKS Siklus 3 | 206 |
| D.4.d | Tes Siklus 3 | 209 |
| D.5 | Sertifikat | 212 |
| D.6 | Dokumentasi Pembelajaran | 213 |

Ratih Katleya, 2012

Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournaments (TGT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat di Kelas IV SDN Tugu Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Ratih Katleya, 2012

Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournaments* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar

: Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Koperasi dan Kesejahteraan Rakyat di Kelas IV SDN Tugu Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu