

BAB III

METODE PENELITIAN

A. SUBYEK PENELITIAN

Dalam penelitian ini, yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas VIII A SMPN 1 Rengasdengklok. Siswa kelas VIII A berjumlah 43 siswa, terdiri dari 21 siswa laki-laki dan 22 siswa perempuan.

B. TEMPAT PENELITIAN

Penelitian dilaksanakan di tempat penulis mengajar, yaitu SMP Negeri 1 Rengasdengklok Kabupaten Karawang. Hal ini berdasarkan kemudahan dalam pengumpulan data serta waktu yang relatif leluasa.

C. WAKTU PENELITIAN

Waktu penelitian direncanakan berlangsung selama 3 bulan, yaitu pada bulan Maret s.d Mei (Semester genap tahun ajaran 2010-2011)

D. SUMBER DATA

Sumber data dalam penelitian ini adalah dokumen hasil belajar siswa berupa hasil observasi unjuk kerja dan hasil pengerjaan LKS..

E. TEKNIK DAN ALAT PENGUMPUL DATA

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua macam, yaitu observasi dan tes.

Teknik pengumpulan data berupa observasi menggunakan alat pengumpul data berupa lembar observasi yang terdiri dari dua jenis observasi, yaitu observasi keterlaksanaan pembelajaran dan observasi unjuk kerja siswa dalam melakukan eksperimen. Berdasarkan hasil pengumpulan data berupa hasil observasi, diharapkan didapatkan data tentang keterlaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru maupun siswa serta nilai unjuk kerja siswa dalam melakukan eksperimen.

Teknik pengumpulan data berupa tes menggunakan alat pengumpul data berupa tes pengerjaan soal-soal LKS. Berdasarkan hasil pengumpulan data tersebut, diharapkan didapatkan data ada atau tidaknya keberhasilan penerapan model pembelajaran pada penelitian.

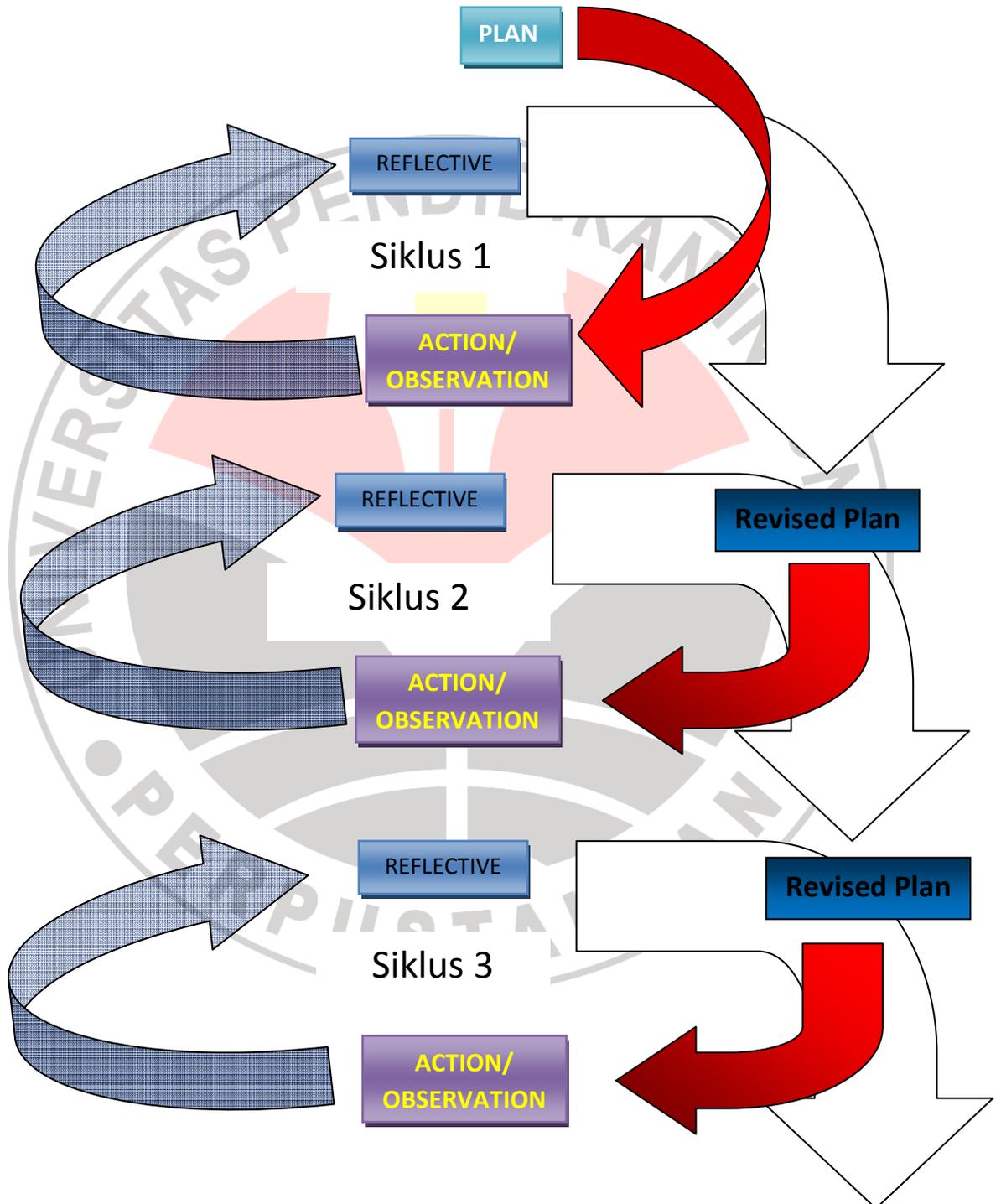
F. INDIKATOR KEBERHASILAN

Indikator keberhasilan dalam penelitian ini ditetapkan sebagai berikut :

1. Tindakan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada materi Pesawat Sederhana dikatakan berhasil apabila nilai rata-rata kelas dalam melakukan eksperimen dan pengerjaan LKS yang berhubungan dengan eksperimen yang dilakukan mencapai nilai 73.
2. Tindakan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada materi Pesawat Sederhana dikatakan berhasil apabila 75% atau lebih kelompok siswa berhasil mencapai nilai 73 atau lebih dari hasil eksperimen dan pengerjaan LKS.

G. PROSEDUR PENELITIAN

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari tiga siklus seperti yang tergambar pada bagan berikut :



Siklus 1

- Plan : mengatasi kesulitan belajar siswa dalam mempelajari materi Pesawat sederhana (Tuas) dengan model pembelajaran Jigsaw
- Action :
 - Pembelajaran Pesawat Sederhana (Tuas)
 - Observasi : Aktivitas (Siswa dan Guru)
- Refleksi :
 - Tercapaikah nilai rata-rata kelas melakukan eksperimen sebesar 73 ?
 - Berapa persenkah jumlah kelompok yang nilainya mencapai 73 ?

Siklus 2

- Revised Plan : mengatasi kesulitan belajar siswa dalam mempelajari materi Pesawat sederhana (Katrol) dengan model pembelajaran Jigsaw yang anggota kelompok pakarnya diubah.
- Action :
 - Pembelajaran Pesawat Sederhana (Katrol)
 - Observasi : Aktivitas (Siswa dan Guru)
 - Penilaian hasil pengerjaan LKS
- Refleksi :
 - Tercapaikah nilai rata-rata kelas melakukan eksperimen sebesar 73 ?
 - Berapa persenkah jumlah kelompok yang nilainya mencapai 73 ?

Siklus 3

- Revised Plan : mengatasi kesulitan belajar siswa dalam mempelajari materi Pesawat sederhana (Bidang Miring) dengan model pembelajaran Jigsaw yang anggota kelompok asalnya dan pakarnya diubah.
- Action :
 - Pembelajaran Pesawat Sederhana (Bidang Miring)
 - Observasi : Aktivitas (Siswa dan Guru)
 - Penilaian hasil pengerjaan LKS
- Refleksi :
 - Tercapaikah nilai rata-rata kelas melakukan eksperimen sebesar 73 ?
 - Berapa persenkah jumlah kelompok yang nilainya mencapai 73 ?

H. Jadwal Penelitian

TABEL 3.1
JADWAL PENELITIAN

No	Kegiatan	April			Mei			Juni		
1	Penyusunan Proposal	■								
2	Penyusunan Instrumen		■	■						
3	Penyusunan RPP				■					
4	Perancangan pembelajaran					■				
5	Pelaksanaan Pembelajaran dan Refleksi						■	■		
6	Penyusunan Laporan								■	■
7	Seminar hasil penelitian									■
8	Pelaporan hasil penelitian									■