

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis, temuan, dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, secara umum dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Narasi pada apersepsi materi larutan penyangga disusun berdasarkan pendekatan kontekstual ditampilkan dalam bentuk tulisan tentang apa yang akan dipelajari siswa selanjutnya, dengan konteks darah.
2. Tampilan materi larutan penyangga dalam multimedia interaktif disajikan dalam bentuk tulisan, gambar, dan animasi yang dibuat semenarik mungkin agar siswa tertarik.
3. Grafis dan animasi yang ditampilkan untuk mempermudah siswa memahami materi larutan penyangga adalah gambar-gambar larutan penyangga, animasi keluarnya darah dari tubuh manusia, animasi larutan penyangga asam dan larutan penyangga basa, dan animasi cara kerja larutan penyangga asam dan larutan penyangga basa.
4. Menurut pandangan guru kimia, keterbacaan multimedia interaktif meliputi huruf yang digunakan, kejelasan, dan gaya bahasa dikategorikan baik. Sedangkan aspek tampilan dan isi yang meliputi aspek kemenarikan dalam *software* dikategorikan sangat baik. Untuk isi dan tampilan keseluruhan *software*, penyajian materi, tampilan,

kualitas isi, navigasi, kejelasan, dan gaya bahasa dalam *software* dikategorikan baik. Untuk aspek informatif dikategorikan cukup. Materi yang disajikan dalam *software* dikategorikan sesuai dengan tampilan lainnya seperti gambar dan animasi. Materi definisi larutan penyangga dikategorikan mudah dipahami, sedangkan untuk narasi, jenis larutan penyangga, cara kerja larutan penyangga, dan fungsi larutan penyangga dikategorikan cukup untuk dipahami.

5. Latihan soal yang ditampilkan pada multimedia interaktif larutan penyangga berdasarkan pendekatan kontekstual. Dalam latihan soal disajikan beberapa konteks yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari siswa. Untuk soal pilihan berganda siswa dapat menjawab langsung dan mengetahui nilainya pada saat mengakses multimedia. Sedangkan untuk soal uraian diberikan untuk siswa latihan di rumah.

## 5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat diajukan berdasarkan penelitian yang dilakukan antara lain :

1. Untuk Guru

Guru dapat menggunakan multimedia pembelajaran interaktif dalam pembelajaran di kelas sebagai salah satu inovasi pembelajaran.

2. Untuk peneliti lainnya

- Hendaknya dilakukan penelitian lanjutan untuk menguji bagaimana respon siswa di kelas ketika dilakukan pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif yang telah dibuat dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dilampirkan.
- Pembuatan software pembelajaran multimedia interaktif bisa diaplikasikan pada materi pokok kimia yang lain.

