

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Asumsi	7
F. Hipotesis	8
G. Manfaat Penelitian	8

BAB II PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN *SCIENTIFIC INQUIRY*

LITERACY

A. Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry</i>	10
B. <i>Scientific Inquiry Literacy</i>	22
C. Tinjauan Materi.....	28

Mira Humaira, 2012

Pengaruh Pembelajaran Guided Inquiry Melalui Discovery Learning Terhadap Kemampuan Scientific Inquiry Literacy Siswa SMA pada Materi Pencemaran Lingkungan

BAB III METODE PENELITIAN

A. Definisi Operasional	30
B. Metode Penelitian	31
C. Desain Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel	32
E. Lokasi Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	33
H. Pengolahan Data	41
I. Prosedur Penelitian	44
J. Alur Penelitian	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Kemampuan <i>Scientific Inquiry Literacy</i> siswa	47
B. Capaian tiap Indikator Kemampuan <i>Scientific Inquiry Literacy</i> siswa	59
C. Keterlaksanaan Tahapan Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	63
D. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	69

BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	82
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	139
----------------------------	------------

Mira Humaira, 2012

Pengaruh Pembelajaran *Guided Inquiry* Melalui *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan *Scientific Inquiry Literacy* Siswa SMA pada Materi Pencemaran Lingkungan

DAFTAR TABEL

2.1. Tahap Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry</i>	11
2.2. Hierarki Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry</i>	14
2.3. Perbedaan Karakter Jenis <i>Inquiry Lab</i>	18
2.4. Karakteristik Materi Pencemaran Lingkungan	28
2.5. Deskripsi Materi Pencemaran Lingkungan	29
3.1. Kisi-Kisi Instrumen Soal Kemampuan <i>Scientific Inquiry Literacy</i>	34
3.2. Kriteria Validitas Soal	35
3.3. Kriteria Realibilitas Soal	36
3.4. Kriteria Daya Pembeda	37
3.5. Kriteria Tingkat Kesukaran	37
3.6. Kriteria Kualitas Pengecoh Tiap Butir Soal	38
3.7. Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal <i>Scientific Inquiry Literacy</i>	39
3.8. Kisi-kisi Angket Pembelajaran Berbasis <i>Guided Inquiry</i>	40
3.9. Kriteria Indeks <i>Gain</i>	43
3.10. Interpretasi Persentase Hasil Angket	44
4.1. Rekapitulasi Uji Statistik <i>Pretest</i> Kemampuan <i>Scientific Inquiry Literacy</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	48
4.2. Rekapitulasi Uji Statistik <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Scientific Inquiry Literacy</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	51
4.3. Rata-rata Indeks <i>Gain</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	53
4.4. Keterlaksanaan Tahapan Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	64
4.5. Rekapitulasi Hasil Angket	70

Mira Humaira, 2012

Pengaruh Pembelajaran *Guided Inquiry* Melalui *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan *Scientific Inquiry Literacy* Siswa SMA pada Materi Pencemaran Lingkungan

DAFTAR GAMBAR

3.1. Bagan Alur Penelitian	46
4.1. Kedudukan Siswa dalam Kelompok Tingkatannya Berdasarkan Hasil <i>Pretest</i>	50
4.2. Grafik Perbandingan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan <i>Scientific Inquiry Literacy</i> Siswa	52
4.3. Kedudukan Siswa dalam Kelompok Tingkatannya Berdasarkan Hasil <i>Posttest</i>	54
4.4. Grafik Data Capaian Tiap Indikator Kemampuan <i>Scientific Inquiry Literacy</i> Siswa	60
4.5. Grafik Kesulitan Siswa pada Setiap Tahapan Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

A. INSTRUMEN PEMBELAJARAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) <i>Guided Inquiry</i>	82
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) <i>Discovery Learning</i>	87
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) <i>Guided Inquiry</i>	94
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) <i>Discovery Learning</i>	98

B. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Instrumen Soal Kemampuan <i>Scientific Inquiry Literacy</i>	101
2. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	107
3. Angket Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	108

C. ANALISIS BUTIR SOAL

1. Analisis Butir Soal Kemampuan <i>Scientific Inquiry Literacy</i>	113
---	-----

D. ANALISIS STATISTIK

1. Analisis Tabulasi Hasil Kemampuan <i>Scientific Inquiry Literacy</i> Siswa Kelas Eksperimen 1	116
2. Analisis Tabulasi Hasil Kemampuan <i>Scientific Inquiry Literacy</i> Siswa Kelas Eksperimen 2	117
3. Uji Normalitas (<i>Saphiro Wilk W-Test</i>)	118
4. Uji Homogenitas (<i>Levene Test</i>)	119

Mira Humaira, 2012

Pengaruh Pembelajaran *Guided Inquiry* Melalui *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan *Scientific Inquiry Literacy* Siswa SMA pada Materi Pencemaran Lingkungan

5. Uji Rata-rata (<i>t-Test</i>)	120
6. Frekuensi Seluruh Data	121

E. DATA PENELITIAN

1. Rekapitulasi Hasil Angket <i>Online</i> Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	122
2. Rekapitulasi Interpretasi Hasil Angket Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	123
3. Kumpulan Pertanyaan Siswa.....	126

F. KONSULTASI PENELITIAN

1. Komunikasi Personal Dr. Carl J. Wenning	127
2. Konsultasi Instrumen Penelitian	130

G. ADMINISTRASI PENELITIAN

1. Surat Izin Penelitian	134
2. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	135

H. DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Dokumentasi Uji Coba Praktikum	136
2. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	137