

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran berbasis literasi sains dan teknologi dimulai dengan tahap kontak dimana dikemukakan isu yang terjadi di masyarakat mengenai bahaya pembentukan batu ginjal. Kemudian dilanjutkan dengan tahap keingintahuan untuk membangkitkan keingintahuan siswa tentang masalah yang ada di masyarakat. Setelah itu dilaksanakan tahap elaborasi yang dilaksanakan melalui kegiatan praktikum dan diskusi. Kemudian berlanjut pada tahap pengambilan keputusan untuk mendapatkan jawaban mengenai pertanyaan keingintahuan yang diberikan di awal pembelajaran sesuai dengan sub materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan hubungannya dengan teori tumbukan. Selanjutnya tahap pengembangan konsep yang digunakan untuk menganalisis konteks lain selain konteks yang telah diberikan dan menggunakan konsep yang telah dipahami siswa sebelumnya. Terakhir tahap evaluasi untuk menilai perkembangan aspek sikap siswa.
2. Secara keseluruhan sikap siswa sebelum pembelajaran berbeda secara signifikan dengan sikap siswa setelah pembelajaran. Berdasarkan

kelompok, siswa kelompok tinggi dan siswa kelompok rendah sikap siswa sebelum dan setelah pembelajaran tidak mengalami perbedaan yang signifikan, sedangkan pada siswa kelompok sedang sikap siswa sebelum pembelajaran berbeda secara signifikan dengan sikap siswa setelah pembelajaran. Perbandingan sikap siswa kelompok tinggi, sedang dan rendah pada pembelajaran kimia berbasis literasi sains dan teknologi tidak mengalami perbedaan yang signifikan.

3. Secara keseluruhan maupun berdasarkan kelompok, sikap siswa pada aspek sikap terhadap pembelajaran, sikap siswa terhadap kegiatan berkelompok dan kesadaran siswa tentang terapan kimia dalam kehidupan sehari-hari pada pembelajaran kimia berbasis literasi sains dan teknologi adalah positif.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penulis ingin mengemukakan beberapa saran guna melengkapi penelitian ini :

1. Bagi guru

Pelaksanaan pembelajaran kimia berbasis literasi sains dan teknologi memerlukan persiapan dan waktu yang lama tetapi pembelajaran ini dapat membuat siswa termotivasi untuk belajar kimia, menyadarkan siswa bahwa pelajaran kimia berhubungan dengan fenomena-fenomena yang ada di masyarakat, dan menjadikan siswa bersikap positif dan ilmiah. Oleh karena itu disarankan guru dapat menggunakan pembelajaran kimia

berbasis literasi sains dan teknologi dalam proses belajar mengajar di kelas.

2. Bagi lembaga pendidikan

Untuk lembaga pendidikan, disarankan untuk mengembangkan pembelajaran kimia berbasis literasi sains dan teknologi dalam proses pembelajaran kimia bagi calon guru. Karena pembelajaran ini dapat memotivasi siswa untuk mempelajari kimia lebih dalam lagi.

3. Bagi peneliti lain

Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengobservasi setiap individu, sebab keadaan psikososial setiap siswa akan berbeda-beda. Selain itu, sebagai data tambahan dilakukan wawancara terhadap beberapa perwakilan siswa untuk mengetahui tanggapan siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan. Bagi peneliti selanjutnya juga disarankan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan metode eksperimen, agar faktor-faktor lain yang membiaskan penelitian dapat terkendali.