

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Literasi Sains dan Teknologi	8
2.2 Pembelajaran Berbasis Literasi Sains dan Teknologi.....	16
2.3 Penilaian Literasi Sains.....	27
2.4 Tinjauan Materi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi dan Hubungannya dengan Teori Tumbukan.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	40
3.2 Alur Penelitian	40
3.3 Subyek Penelitian.....	43
3.4 Instrumen Penelitian.....	44
3.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	46
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Karakteristik Pembelajaran Kimia Berbasis Literasi Sains dan Teknologi..	56
4.2 Perbedaan Perkembangan Sikap Siswa secara Keseluruhan dan Berdasarkan Kelompok.....	61
4.4 Sikap Siswa pada Setiap Aspek Setelah Pembelajaran Kimia Berbasis Literasi Sains dan Teknologi Secara Keseluruhan, Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah.....	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	84

DAFTAR PUSTAKA.....	86
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
-------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Pembagian Kategori Kelompok Siswa 44
Tabel 3.2	Kriteria Reliabilitas Instrumen 47
Tabel 3.3	Skor Pernyataan Angket Skala Likert 48
Tabel 3.4	Kriteria Level Sikap dengan 34 Butir Pernyataan Berdasarkan Nilai Persentase 50
Tabel 3.5	Kriteria Level Sikap dengan 34 Butir Pernyataan Berdasarkan Skor T..... 54
Tabel 4.1	Perbandingan Skor Sikap Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran Secara Keseluruhan..... 62
Tabel 4.2	Perbandingan Skor Sikap Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran pada Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah..... 65
Tabel 4.3	Perbandingan Sikap Siswa Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah..... 68
Tabel 4.4	Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Secara Keseluruhan..... 71
Tabel 4.5	Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah..... 73
Tabel 4.6	Sikap Siswa Terhadap Kegiatan Berkelompok Secara Keseluruhan..... 77
Tabel 4.7	Sikap Siswa Terhadap Kegiatan Berkelompok Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah..... 78

Tabel 4.8	Kesadaran Siswa Tentang Terapan Kimia Secara Keseluruhan.....	80
Tabel 4.9	Kesadaran Siswa Tentang Terapan Kimia Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah.....	81



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Bagan Pembagian Kompetensi dalam Literasi Sains.....	12
Gambar 2.2 Bagan Rancangan Model Pembelajaran.....	25
Gambar 2.3 Tumbukan Efektif dan Tumbukan Tidak Efektif.....	34
Gambar 2.4 Perbandingan Harga Ea antara Reaksi Endoterm dan Eksoterm....	35
Gambar 2.5 Pengaruh Luas Permukaan Bidang Sentuh Terhadap Laju Reaksi.	36
Gambar 2.6 Peran Katalisator dalam Mempercepat Laju Reaksi.....	37
Gambar 2.7 Peran Suhu dalam Menghambat Pembusukan Makanan.....	38
Gambar 2.8 Batu Ginjal dalam Tubuh.....	39
Gambar 3.1 Desain <i>One group pre test-post test design</i>	40
Gambar 3.2 Alur Penelitian	41
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Rata-Rata Sikap Siswa Secara Keseluruhan	63
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata Sikap Sebelum dan Setelah Pembelajaran pada Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah.....	66
Gambar 4.3 Grafik Perkembangan Nilai Rata-rata Sikap Siswa Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	89
Lampiran 1.2 Peta Konsep.....	95
Lampiran 1.3 Peta Konsekuensi.....	96
Lampiran 1.4 Struktur Makro.....	97
Lampiran 1.5 Panduan Materi Pembelajaran.....	98
Lampiran 1.6 Panduan Praktikum.....	108
Lampiran 1.7 Kisi-kisi Angket	117
Lampiran 1.8 Pernyataan Angket	119
Lampiran 1.9 Pedoman Observasi	121
Lampiran 1.10 Pedoman Wawancara.....	123
Lampiran 1.11 Data Pengelompokan Siswa	124
Lampiran 1.12 Data Uji Coba Angket	125
Lampiran 1.13 Hasil Uji Reliabilitas Angket	127
Lampiran 2.1 Data Perolehan Angket Sebelum Pembelajaran.....	129
Lampiran 2.2 Data Perolehan Angket Setelah Pembelajaran.....	131
Lampiran 2.3 Perolehan Skor Rata-rata Sikap Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran.....	133
Lampiran 2.4 Perolehan Skor Rata-rata Sikap Siswa Kelas Sebelum dan Setelah Pembelajaran pada Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah.....	134

Lampiran 2.5 Perolehan <i>N-gain</i> Sikap Siswa Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah.....	135
Lampiran 2.6 Transkrip Hasil wawancara Siswa Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah.....	136
Lampiran 2.7 Hasil Observasi	140
Lampiran 3.1 Cara Uji Kesamaan Rata-rata (Menguji Hipotesis)	144
Lampiran 3.2 Hasil Uji Statistik Sebelum dan Setelah Pembelajaran Kimia Berbasis Literasi Sains dan Teknologi.....	147
Lampiran 3.3 Hasil Uji Statistik Sebelum dan Setelah Pembelajaran pada Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah.....	149
Lampiran 3.4 Hasil Uji Statistik Perkembangan Sikap Siswa Berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah	154
Lampiran 4.1 Dokumentasi Penelitian.....	157
Lampiran 4.2 Surat Keterangan Penelitian.....	159