

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Penjelasan Istilah .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Tinjauan Umum Model Pembelajaran .....	8
2.1.1 Model pembelajaran inquiri .....	10
2.1.2 Model pembelajaran konstektual .....	12
2.1.3 Model pembelajaran ekspositori .....	16
2.2 Model Pembelajaran Berbasis Intertekstualitas Dalam Ilmu Kimia .....	18

2.3 Deskripsi Materi Hidrolisis .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Metode Penelitian .....	33
3.2 Prosedur Penelitian .....	33
3.3 Objek Penelitian .....	36
3.4 Instrumen Penelitian .....	36
3.5 Prosedur Pengumpulan Data .....	38
3.6 Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Pengembangan Level Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Dalam Model Pembelajaran Berbasis Intertekstualitas Ilmu Kimia .....	40
4.1.1 Analisis Kurikulum .....	40
4.1.2 Validasi Kesesuaian Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Konsep, dan Indikator .....	44
4.1.3 Analisis Buku .....	49
4.1.4 Pengembangan Media Level Mikroskopik dan Simbolik.....	53
4.2 Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Intertekstualitas Dalam Ilmu Kimia Pada Materi Hidrolisis .....	55
4.2.1 Rancangan Model Pembelajaran Berbasis Intertekstualitas .....	55
4.2.2 Presentasi Model Pembelajaran Berbasis Intertekstualitas .....	60

<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>66</b>
5.1 Kesimpulan .....	66
5.2 Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>