

ABSTRAK

KONTRIBUSI PENDIDIKAN PASCASARJANA TERHADAP KINERJA DOSEN DALAM MELAKSANAKAN TUGAS-TUGAS AKADEMIK

Studi deskriptif analitik terhadap dosen Universitas
Bengkulu lulusan Pascasarjana

Oleh: Sumarsih

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis kinerja dosen UNIB lulusan pascasarjana dalam melaksanakan tugas-tugas akademik (pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat). Berdasarkan hasil deskripsi dan analisis dimaksud akan diketahui kontribusi pendidikan pascasarjana terhadap kinerja akademik mereka.

Metode penelitian yang digunakan adalah *deskriptif analitis kualitatif*. Pengambilan sampel menggunakan *snowball sampling technique*. Data dianalisis dengan teknik kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan dosen UNIB lulusan Pascasarjana belum dapat menampilkan kinerja akademik dengan baik. Kinerja lulusan pascasarjana bidang pendidikan secara umum sudah cukup baik. Namun untuk bidang penelitian dan PPM masih kurang baik. Dengan demikian, pendidikan pascasarjana belum banyak memberikan kontribusi terhadap kinerja akademik dosen UNIB. Namun demikian studi di program pascasarjana telah memberikan dampak positif baik bagi institusi maupun bagi para lulusan sendiri dalam melaksanakan tugas akademik.

Berdasarkan temuan penelitian diajukan beberapa rekomendasi antara lain, Pertama bagi UNIB: (1) UNIB perlu membuat rencana jangka panjang yang sistematis, dan terpadu sesuai dengan Rencana Induk Pengembangan (RIP) tentang penyekolahan dosen, (2) pimpinan lebih giat membudayakan komitmen para lulusan terhadap mutu, (3) perlu usaha intensif dari pimpinan untuk meningkatkan kinerja lulusan dalam kegiatan akademik, terutama di bidang penelitian dan PPM, antara lain dengan jalan: melengkapi fasilitas kerja, mengadakan pelatihan, meningkatkan anggaran penelitian dan PPM. Kedua, Bagi Pihak Terkait Di luar UNIB: (1) perlu menggalang kerja sama dengan UNIB terutama di bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat, (2) Dikti hendaknya memberikan prioritas bagi UNIB untuk membuka Fakultas atau Jurusan baru sesuai dengan tenaga pengajar yang tersedia. Ketiga, untuk pengembangan teori administrasi pendidikan, perlu penelitian lanjutan antara lain: (1) masalah-masalah penyesuaian diri yang dihadapi oleh lulusan pascasarjana sekembali mereka ke kampus, (2) sumbangan faktor manajemen, kepemimpinan, iklim organisasi, motivasi, dan kemampuan terhadap kinerja akademik lulusan dengan pendekatan kuantitatif, (3) perbedaan kinerja akademik antara lulusan pascasarjana dalam negeri dengan luar negeri.