

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Data-data yang diperoleh ketika penelitian dilaksanakan (hasil penelitian) kemudian dianalisis dan dibahas menurut kebutuhannya masing-masing. Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian tersebut ditariklah kesimpulan-kesimpulan yang merupakan jawaban dari permasalahan yang diajukan. Kesimpulan-kesimpulan yang dimaksud adalah:

1. Kemampuan komunikasi matematik siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan model *Advance Organizer* lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematik siswa yang mengikuti pembelajaran matematika konvensional.
2. Siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan model *Advance Organizer* sebagian besar memberikan respon positif.

B. SARAN

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut.

1. Model *Advance Organizer* merupakan model pembelajaran matematika yang dapat dijadikan salah satu pilihan bagi para praktisi lapangan dalam mengajarkan matematika untuk mengupayakan agar kemampuan komunikasi matematik siswa menjadi lebih baik.

2. Dalam menerapkan model *Advance Organizer* pada pembelajaran matematika, sebaiknya pengajar lebih disiplin dalam menggunakan waktu sehingga langkah-langkah dalam model *Advance Organizer* dapat dilakukan secara maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai model *Advance Organizer* lagi agar dilakukan pada tingkat kelas dan pokok bahasan yang berbeda dari penelitian yang telah dilakukan sebelumnya.
4. Penelitian lanjutan mengenai pengaruh model *Advance Organizer* hendaknya dilakukan terhadap kemampuan matematik yang lain sehingga dapat terlihat pengaruhnya pada kemampuan komunikasi matematik yang lainnya tersebut.
5. Mengingat pentingnya aspek komunikasi dalam pembelajaran matematika, maka disarankan untuk mengadakan penelitian dengan model pembelajaran matematika yang lain guna meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa.