

DAFTAR ISI

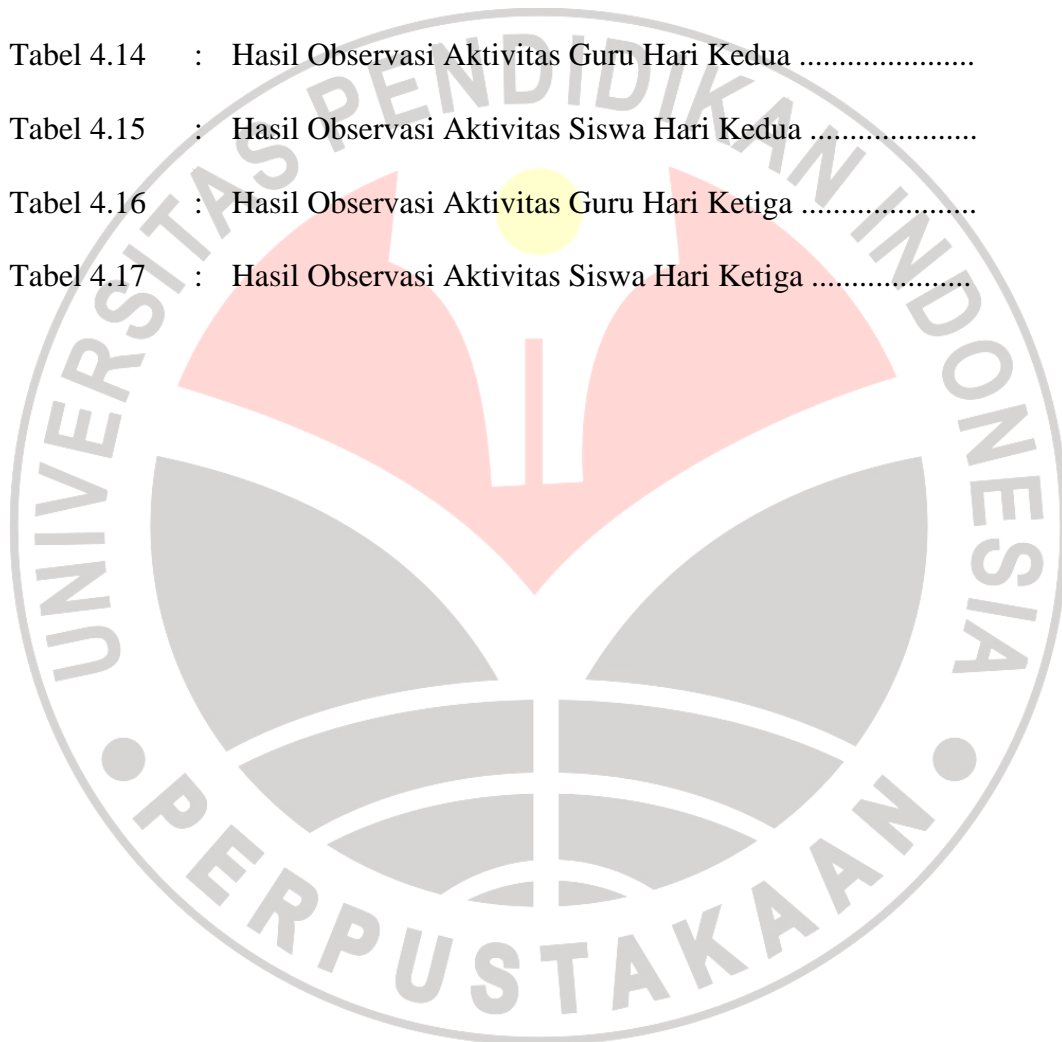
	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	11
B. Pembelajaran Konvensional	20
C. Kemampuan Komunikasi Matematik	23
D. Mengasses Kemampuan Komunikasi Matematik dalam Pembelajaran	29
E. Hasil Penelitian yang Relevan	30

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Metode dan Desain Penelitian	32
	B. Populasi dan Sampel Penelitian	33
	C. Instrumen Penelitian	33
	D. Prosedur Penelitian	41
	E. Teknik Analisis Data	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Analisis Data Kuantitatif	50
	B. Analisis Data Kualitatif	65
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	92
	B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	98
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Klasifikasi Interpretasi Validitas	35
Tabel 3.2 : Validitas Tiap Butir Soal Instrumen Tes.....	36
Tabel 3.3 : Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas	37
Tabel 3.4 : Klasifikasi Interpretasi Indeks Kesukaran	38
Tabel 3.5 : Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal Instrumen Tes	38
Tabel 3.6 : Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda	39
Tabel 3.7 : Daya Pembeda Tiap Butir Soal Instrumen Tes	39
Tabel 3.8 : Skor Setiap Kategori Jawaban Siswa pada Angket	48
Tabel 3.9 : Interpretasi Persentase Angket	49
Tabel 4.1 : Deskripsi Statistik Skor Pretes	51
Tabel 4.2 : <i>Output</i> Uji Normalitas Skor Pretes	53
Tabel 4.3 : <i>Output</i> Uji <i>Mann-Whitney</i> Skor Pretes	56
Tabel 4.4 : Deskripsi Statistik Skor Postes	57
Tabel 4.5 : <i>Output</i> Uji Normalitas Skor Postes	59
Tabel 4.6 : <i>Output</i> Uji Homogenitas Skor Postes	62
Tabel 4.7 : <i>Output</i> Uji-t Skor Postes	64
Tabel 4.8 : Pendapat Siswa terhadap Pembelajaran dengan Model <i>Advance Organizer</i>	65
Tabel 4.9 : Pendapat Siswa terhadap Manfaat Pembelajaran dengan Model <i>Advance Organizer</i>	68

Tabel 4.10	: Sikap Siswa Selama Pembelajaran dengan Model <i>Advance Organizer</i>	70
Tabel 4.11	: Hasil Angket Siswa	73
Tabel 4.12	: Hasil Observasi Aktivitas Guru Hari Pertama	76
Tabel 4.13	: Hasil Observasi Aktivitas Siswa Hari Pertama	77
Tabel 4.14	: Hasil Observasi Aktivitas Guru Hari Kedua	78
Tabel 4.15	: Hasil Observasi Aktivitas Siswa Hari Kedua	79
Tabel 4.16	: Hasil Observasi Aktivitas Guru Hari Ketiga	80
Tabel 4.17	: Hasil Observasi Aktivitas Siswa Hari Ketiga	81



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Keunggulan Model <i>Advance Organizer</i>	15
Gambar 3.1 : Diagram Desain Eksperimen	32
Gambar 4.1 : Diagram Skor Maksimum, Skor Minimum, Rata-Rata Skor Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Gambar 4.2 : <i>Plot Uji Normalitas</i> Pretes Eksperimen	54
Gambar 4.3 : <i>Plot Uji Normalitas</i> Pretes Kontrol	55
Gambar 4.4 : Diagram Skor Maksimum, Skor Minimum, Rata-Rata Skor Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Gambar 4.5 : <i>Plot Uji Normalitas</i> Postes Eksperimen	60
Gambar 4.6 : <i>Plot Uji Normalitas</i> Postes Kontrol	61
Gambar 4.7 : Diagram Respon Siswa di Kelas Eksperimen	73
Gambar 4.8 : Aktivitas Saat Fase Presentasi <i>Advance Organizer</i>	81
Gambar 4.9 : Aktivitas Saat Fase Pemberian Tugas Pembelajaran	82
Gambar 4.10 : Aktivitas Saat Fase Penguatan Susunan Kognitif	82

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

• Lampiran A.1 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	98
• Lampiran A.2 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua	103
• Lampiran A.3 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga	107
• Lampiran A.4 LKS Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	111
• Lampiran A.5 LKS Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua	115
• Lampiran A.6 LKS Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga	118
• Lampiran A.7 RPP Kelas Kontrol Pertemuan Pertama	121
• Lampiran A.8 RPP Kelas Kontrol Pertemuan Kedua	125
• Lampiran A.9 RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ketiga	128
• Lampiran A.10 Silabus Pembelajaran	131

LAMPIRAN B

• Lampiran B.1 Kisi-Kisi Soal Instrumen Tes	133
• Lampiran B.2 Soal Pretes	136
• Lampiran B.3 Soal Postes	137
• Lampiran B.4 Jawaban Pretes	138
• Lampiran B.5 Jawaban Postes	141
• Lampiran B.6 Kisi-Kisi Angket	144
• Lampiran B.7 Angket Respon Siswa	145
• Lampiran B.8 Pedoman Wawancara	147

• Lampiran B.9 Pedoman Observasi	148
• Lampiran B.10 Panduan Penyekoran	151
• Lampiran B.11 Peringkat SMA di Kota Bandung	152

LAMPIRAN C

• Lampiran C.1 Validitas Instrumen Tes	154
• Lampiran C.2 Reliabilitas Instrumen Tes	156
• Lampiran C.3 Indeks Kesukaran Instrumen Tes	158
• Lampiran C.4 Daya Pembeda Instrumen Tes	160

LAMPIRAN D

• Lampiran D.1 Skor Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	162
• Lampiran D.2 Skor Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	163
• Lampiran D.3 Akumulasi Jawaban Angket	164

LAMPIRAN E

- Surat Izin Penelitian dari Dekan FPMIPA UPI
- Surat Keterangan dari Kepala SMA Negeri 15 Bandung

LAMPIRAN F

- Contoh Jawaban Pretes
- Contoh Jawaban LKS
- Contoh Jawaban Postes
- Contoh Jawaban Angket Siswa
- Contoh Hasil Observasi

