

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian serta analisis data, dapat diketahui terdapat pengaruh dan peningkatan kemampuan menulis permulaan pada subjek NF sebesar 76,68% pada fase baseline-2 dari sebelumnya yaitu baseline-1 sebesar 54,86% dengan menggunakan latihan keterampilan *origami*.

Begitupun dalam aspek kesiapan menulis, menjiplak huruf, menebalkan huruf dan meniru huruf vokal, peningkatan ini dapat dilihat dari perubahan mean level subjek NF. Mean level subjek NF untuk kemampuan kesiapan menulis mengalami peningkatan dari 79,425% menjadi 81,937% saat fase intervensi. Mean level subjek NF dalam kemampuan menjiplak huruf mengalami peningkatan dari 63,35% menjadi 75,825% saat fase intervensi. Mean level subjek NF untuk kemampuan menebalkan huruf mengalami peningkatan dari 53,325% menjadi 81,675% saat fase intervensi, begitupun dalam kemampuan meniru huruf subjek NF mengalami peningkatan dari 25% menjadi 68,325% saat intervensi.

Peningkatan yang terjadi pada aspek kesiapan menulis anak mampu menggerakkan jari-jari tangannya lebih baik serta terdapat peningkatan kemampuan motorik halus dan koordinasi mata tangan.

Pada aspek menjiplak, menebalkan dan meniru huruf vokal peningkatan itu dapat dilihat dari awalnya anak mampu hanya menuliskan huruf i,o,u namun bertambah pada huruf e dan a. Adapun yang lainnya secara keterbacaan tulisannya

**Yuliani, 2012**

**Pengaruh Latihan Keterampilan *Origami* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak *Cerebral Palsy Spastik* Di SLB-D YPAC Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dapat terbaca dan lebih tebal. Dalam jumlah anak mampu menuliskan lebih dari satu huruf pada setiap hurufnya.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti memberikan rekomendasi penelitian ini kepada pihak-pihak yang dipandang perlu untuk menindak lanjuti hasil penelitian ini. Seperti yang telah diketahui bahwa pelaksanaan latihan keterampilan *origami* dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan anak *cerebral palsy spastik*, maka dari itu peneliti menyarankan beberapa hal diantaranya adalah sebagai berikut.

### 1. Rekomendasi bagi para pendidik

Penelitian ini sekiranya dapat dijadikan sebagai masukan dan pertimbangan bagi para pendidik untuk menggunakan latihan keterampilan *origami* dalam proses pembelajaran menulis di sekolah.

### 2. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian mengenai pelaksanaan latihan keterampilan *origami* kembali dengan *target behavior* yang berbeda, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik dan dapat menemukan penemuan-penemuan baru yang dapat melengkapi kekurangan penelitian yang penulis lakukan.

- b. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian kepada subjek yang memiliki hambatan berbeda, seperti anak yang mengalami hambatan perkembangan atau anak berkebutuhan khusus lainnya, dengan melaksanakan latihan keterampilan *origami* untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaannya



Yuliani, 2012

**Pengaruh Latihan Keterampilan *Origami* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak *Cerebral Palsy Spastik* Di SLB-D YPAC Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)