

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan UPI. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada hinggga.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita kembalikan semua urusan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya, amin.

Bandung, Juni 2011

Yuliani, 2012

Pengaruh Latihan Keterampilan *Origami* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak *Cerebral Palsy Spastik* Di SLB-D YPAC Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan jalan-Nya kepada penulis atas segala kenikmatan dan berkah selama ini.
2. Orang tua tersayang Bapak Samsudin dan Ibu Farida yang selama ini memberikan peluh, keringat serta doanya. Dukungan yang besar dari kakak tercinta Asep Imamudin, Sopiah, Yoyo, Maesaroh, Suryana, Imas Pupah, Ade Novin serta adikku Ahmad Sarip dan Keponakan-keponakan Alvin D Setiawan, Najeela H Yanwari dan Shavana M Salsabila.
3. Dra. Mimin Tjasmini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Yuyus Suherman, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang ikut mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Pudji Asri, M.Pd yang selama empat tahun lamanya berperan sebagai pembimbing akademik penulis.
6. Drs. Sunaryo, M.Pd selaku ketua jurusan PLB dan Drs. Zulkifli, M.Pd selaku sekretaris jurusan PLB.

Yuliani, 2012

Pengaruh Latihan Keterampilan *Origami* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak *Cerebral Palsy Spastik* Di SLB-D YPAC Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen PLB atas ilmu yang sudah diberikan kepada penulis.
8. Drs. Basyariah selaku Kepala SLB-D YPAC Bandung serta guru-guru yang telah memberikan izin dan kemudahan selama pelaksanaan penelitian.
9. NF yang telah meluangkan waktu dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Teman-teman di spes.D dan seluruh sahabat Wulan, Santi, Zulfa, Ranti, Yuyun, Windri, Nur S, Inna, Abdul, Diki, Andri, Robi, serta seluruh teman-teman PLB 2007.
11. Seluruh keluarga besar Al-Hadi Learning Center atas dukungan dan doanya.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan telah berjasa serta membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dan bantuannya mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, amin.

Bandung, Juni 2012

Penulis

Yuliani, 2012

Pengaruh Latihan Keterampilan *Origami* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak *Cerebral Palsy Spastik* Di SLB-D YPAC Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II PENGGUNAAN <i>ORIGAMI</i> DALAM PEMBELAJARAN	
MENULIS PERMULAAN ANAK <i>CEREBRAL PALSY</i>	
A. Anak <i>Cerebral Palsy</i> Dan Karakteristik	8
1. Anak <i>Cerebral Palsy</i>	8
2. Karakteristik <i>Cerebral Palsy</i>	14
B. Pembelajaran Menulis Permulaan Anak <i>Cerebral Palsy</i>	20
C. Penggunaan Keterampilan Origami Dalam Menulis Permulaan	
Anak <i>Cerebral Palsy</i>	25
1. Konsep <i>Origami</i>	25

Yuliani, 2012

Pengaruh Latihan Keterampilan *Origami* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak *Cerebral Palsy Spastik* Di SLB-D YPAC Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Kaitan <i>Origami</i> Dalam Menulis Permulaan	31
D. Kerangka Berpikir	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	38
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	40
1. Subjek Penelitian	40
2. Lokasi Penelitian	40
C. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	41
1. Instrumen Penelitian	41
a. Definisi Operasional Variabel	41
b. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	44
c. Uji Coba Validitas	44
2. Teknik Pengumpulan Data	45
D. Teknik Pengolahan Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
B. Analisis Data	53
1. Analisis Dalam Kondisi	53
2. Analisis Antar Kondisi	75
C. Pembahasan	88

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	93
B. Rekomendasi	94

DAFTAR PUSTAKA	95
-----------------------------	----

Yuliani, 2012

Pengaruh Latihan Keterampilan *Origami* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak *Cerebral Palsy Spastik* Di SLB-D YPAC Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
3.1	Kisi-kisi Instrumen Untuk Mengukur Kemampuan Menulis Permulaan Anak <i>Cerebral Palsy</i>	43
4.1	Perkembangan Menulis Permulaan	50
4.2	Panjang Kondisi	53
4.3	Rangkuman Kondisi Kecenderungan Stabilitas Subjek Nf	70
4.4	Kondisi Jejak Data (<i>Data Path</i>)	70
4.5	Kondisi Level Stabilitas Dan Rentang (<i>Level Satability And Range</i>)	71
4.6	Kondisi Perubahan Level (<i>Level Change</i>)	72
4.7	Rangkuman Hasil Analisis Perubahan Dalam Kondisi Aspek Kesiapan Menulis.....	73
4.8	Rangkuman Hasil Analisis Perubahan Dalam Kondisi Aspek Menjiplak Huruf	74
4.9	Rangkuman Hasil Analisis Perubahan Dalam Kondisi Aspek Menebalkan Huruf	75
4.10	Rangkuman Hasil Analisis Perubahan Dalam Kondisi Aspek Menjiplak Huruf	76
4.11	Rangkuman Hasil Analisis Perubahan Antar Kondisi Aspek Kesiapan Menulis	85
4.12	Rangkuman Hasil Analisis Perubahan Antar Kondisi	

Yuliani, 2012

Pengaruh Latihan Keterampilan *Origami* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak *Cerebral Palsy Spastik* Di SLB-D YPAC Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

	Aspek Menjiplak Huruf	86
4.13	Rangkuman Hasil Analisis Perubahan Antar Kondisi	
	Aspek Menebalkan Huruf	86
4.14	Rangkuman Hasil Analisis Perubahan Antar Kondisi	
	Aspek Meniru Huruf	87

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal	
3.1	Desain A-B-A	39
4.1	Perkembangan Kemampuan Kesiapan Menulis Pada Kondisi Baseline-1(A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2)	51
4.2	Perkembangan Kemampuan Aspek Menjiplak Huruf Pada Kondisi Baseline-1(A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2) ...	51
4.3	Perkembangan Kemampuan Aspek Menebalkan Huruf Pada Baseline-1(A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2)	52
4.4	Perkembangan Kemampuan Aspek Meniru Huruf Pada Kondisi Baseline-1(A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2)	52
4.5	Kecenderungan Arah Aspek Kesiapan Menulis Pada Kondisi Baseline-1(A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2)	54
4.6	Kecenderungan Arah Aspek aspek Menjiplak Huruf Pada Kondisi Baseline-1(A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2)	55
4.7	Kecenderungan Arah Aspek aspek Menebalkan Huruf Pada Kondisi Baseline-1(A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2)	56
4.8	Kecenderungan Arah Aspek aspek Meniru Huruf Pada Kondisi Baseline-1(A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2)	57
4.9	Kecenderungan Stabilitas Aspek Kesiapan Menulis	

Yuliani, 2012

**Pengaruh Latihan Keterampilan *Origami* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis
Permulaan Anak *Cerebral Palsy Spastik* Di SLB-D YPAC Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

	Fase Baseline-1 (A-1)	58
4.10	Kecenderungan Stabilitas Aspek Menjiplak Huruf	
	Fase Baseline-1 (A-1)	59
4.11	Kecenderungan Stabilitas Aspek Menebalkan Huruf	
	Fase Baseline-1 (A-1)	60
4.12	Kecenderungan Stabilitas Aspek Meniru Huruf	
	Fase Baseline-1 (A-1)	61
4.13	Kecenderungan Stabilitas Aspek Kesiapan Menulis	
	Fase Intervensi (B)	62
4.14	Kecenderungan Stabilitas Aspek Menjiplak Huruf	
	Fase Intervensi (B)	63
4.15	Kecenderungan Stabilitas Aspek Menebalkan Huruf	
	Fase Intervensi (B)	64
4.16	Kecenderungan Stabilitas Aspek Meniru Huruf	
	Fase Intervensi (B)	65
4.17	Kecenderungan Stabilitas Aspek Kesiapan Menulis	
	Fase Baseline-2 (A-2)	66
4.18	Kecenderungan Stabilitas Aspek Menjiplak Huruf	
	Fase Baseline-2 (A-2)	67
4.19	Kecenderungan Stabilitas Aspek Menebalkan Huruf	
	Fase Baseline-2 (A-2)	68
4.20	Kecenderungan Stabilitas Aspek Meniru Huruf	
	Fase Baseline-2 (A-2)	69
4.21	Data Overlap Kondisi Baseline-1(A-1) Ke Intervensi(B)	81
4.22	Data Overlap Kondisi Intervensi(B) Ke Baseline-2(A-2)	81
4.23	Data Overlap Kondisi Baseline-1(A-1) Ke Intervensi(B)	82
4.24	Data Overlap Kondisi Intervensi(B) Ke Baseline-2(A-2)	82
4.25	Data Overlap Kondisi Baseline-1(A-1) Ke Intervensi(B)	83

Yuliani, 2012

Pengaruh Latihan Keterampilan *Origami* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak *Cerebral Palsy Spastik* Di SLB-D YPAC Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.26	Data Overlap Kondisi Intervensi(B) Ke Baseline-2(A-2)	83
4.27	Data Overlap Kondisi Baseline-1(A-1) Ke Intervensi(B)	84
4.28	Data Overlap Kondisi Intervensi(B) Ke Baseline-2(A-2)	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1	Origami Pureland 26
2.2	Origami Modular 27
2.3	Origami Teknis 27
2.4	Contoh Jenis Kertas Origami 29
2.5	Gambar Lipatan Lembah 30
2.6	Gambar Lipatan Akordeon 30
2.7	Lipatan Membalik Keluar 31
2.8	Langkah 1 Origami Bintang 31
2.9	Langkah 2 Origami Bintang 32
2.10	Langkah 3 Origami Bintang 32
2.11	Langkah 4 Origami Bintang 33
2.12	Langkah 5 Origami Bintang 33
2.13	Langkah 6 Origami Bintang 34
2.14	Langkah 7 Origami Bintang 34
2.15	Langkah 8 Origami Bintang 35
2.16	Kerangka Berfikir 37

Yuliani, 2012

Pengaruh Latihan Keterampilan *Origami* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak *Cerebral Palsy Spastik* Di SLB-D YPAC Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Yuliani, 2012

Pengaruh Latihan Keterampilan *Origami* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak *Cerebral Palsy Spastik* Di SLB-D YPAC Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu