

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat penelitian.....	7
F. Asumsi.....	8
G. Hipotesis.....	9
BAB II MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER, PENGUASAAN KONSEP, BERPIKIR KRITIS DAN KONSEP SISTEM GERAK TUMBUHAN	9
A. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	9
a. Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	12
B. Kemampuan Berfikir Kritis.....	13
C. Penguasaan Konsep.....	17
1. Konsep.....	17
2. Penguasaan Konsep.....	18
D. Materi Sistem Gerak Pada Tumbuhan.....	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Defenisi Operasional.....	28
B. Metode Penelitian.....	29
C. Desain Penelitian.....	30
D. Populasi Sampel dan Lokasi Penelitian.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Prosedur Penelitian.....	33
H. Uji Coba Instrumen.....	35
I. Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	38
J. Alur Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Data penguasaan Konsep.....	42
2. Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	47
B. Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP.....	172

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Tahap Pelaksanaan <i>Numbered Head Together</i>	12
2.2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	14
2.3 Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal.....	19
3.1. Desain Penelitian.....	30
3.2. Kisi-kisi Respon Siswa.....	32
3.3. Interpretasi Indeks Validitas.....	35
3.4. Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	36
3.5. Klasifikasi Nilai Daya Pembeda.....	37
3.6. Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Penguasaan Konsep.....	38
3.7. Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Berpikir Kritis.....	39
3.8. Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis.....	40
3.9. Kategori Gain Dinormalisasi.....	41
4.1. Rekapitulasi statistik Penguasaan Konsep.....	43
4.2 Data <i>N-gain</i> ketercapaian tiap indikator penguasaan konsep.....	46
4.3 Rekapitulasi statistik Kemampuan Berpikir Kritis.....	49
4.4 Rata-rata Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Indikator Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	50
4.5 Data Rata-rata <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Indikator.....	58
4.6 Hasil Wawancara Guru.....	63
4.7 Rekapitulasi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran <i>NHT</i>	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Alur Penelitian.....	41
4.1. Perbandingan Nilai rata-rata Pretest, Posttest dan N Gain Penguasaan Konsep pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	46
4.2. Perbandingan Nilai rata-rata Pretest, Posttest dan N Gain Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	50
4.3. Persentase Pretest kemampuan Berpikir Kritis Tiap indikator.....	52
4.4. Persentase Posttest kemampuan Berpikir Kritis Tiap indikator.....	53
4.5. Respon Siswa Setelah Menerapkan Pembelajaran NHT.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran	85
B. Instrumen Penelitian.....	104
C. Analisis Uji Coba Instrumen.....	153
D. Pengolahan Data.....	155
E. Perizinan.....	171
F. Riwayat Hidup.....	172