

DAFTAR PUSTAKA

- Barnet, Raymond A. (1980). *Elementary Algebra Srtucture and Use*. McGraw-Hill Book Company
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Herman, T. (2000). *Representasi dan Strategi Mental yang Digunakan Siswa SLTP dalam Penyelesaian Soal Cerita yang Memuat Sifat Aljabar dan Urutan*. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Junaidi, S. (2004). *Matematika SMP*. Surabaya : Esis
- Jupri, Al (2008). *Computational Estimation in Grade Four and Five: Design Research in Indonesia*. Master Student of Freudenthal Institute. Utrecht University. The Netherlands. Tidak Diterbitkan
- Marsigit. (2008). *Pendekatan Matematika Realistik pada Pembelajaran Pecahan di SMP*. Psychology Of Mathematics Education.
- Nelly,Olson. Mc & Olson, Milton. C (1969). *Bussines and Consumer Arithmetic*. New Jersey. By Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs.
- Nurjanah. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika (Handout Perkuliahan)*. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan IBSA*. Bandung : Tarsito
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru.
- . (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya.
- Suherman, E. (1994). *Strategi Belajar Matematika*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Proyek Peningkatan Mutu Guru SLTP setara D-III.
- Sukajati. (2008). *Pembelajaran Operasi Penjumlahan Pecahan Menggunakan Berbagai Media*. Depdiknas.

Sukmadinata, N.S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta

Wardhani, S. (2004). *Permasalahan Kontektual Mengenalkan Bentuk Aljabar di SMP*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.

Yasa, D. (2008). *Pendekatan Kontektual atau Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Ditulis dalam Pendidikan. Tag: CTL, kontekstual, Kontekstual teaching and learning. (<http://www.CTL.com>, 7 Januari 2010).

