

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang telah diuraikan pada BAB IV, akhirnya penelitian tentang pengaruh buku elektronik (*e-book*) terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas XI pada konsep sistem koordinasi di SMA Negeri 9 Bandung sampai pada suatu kesimpulan bahwa pembelajaran dengan menggunakan *e-book* ini berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Adapun peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa tergolong dalam tingkatan yang cukup dengan nilai indeks gain 0,421. Meningkatnya hasil belajar siswa dikarenakan adanya kenaikan motivasi dan minatnya dalam mempelajari biologi. Meningkatnya minat belajar dan motivasi siswa dalam mempelajari biologi dikarenakan banyaknya gambar, video animasi dan suara yang menarik. Dengan adanya faktor audio visual, siswa dapat mengaktifkan lebih dari satu indra dalam memahami pelajaran sehingga dapat meningkatkan penguasaan konsep yang mereka miliki.

## B. SARAN

Berdasarkan pelaksanaan penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran terhadap persiapan dan pelaksanaan pembelajaran yang akan dilangsungkan dengan menggunakan *e-book*. Beberapa saran tersebut antara lain :

1. Perangkat keras yang akan digunakan harus sudah dipastikan bisa berfungsi sebelum pelajaran dimulai
2. Sebisa mungkin guru menjelaskan di awal penggunaan *e-book* yang akan digunakan
3. Ruang kelas harus dikondisikan seoptimal mungkin. Jangan ada siswa yang duduk berjejal
4. Guru harus terampil dalam mengoperasikan media pembelajaran yang akan digunakan
5. Guru sebaiknya bisa menarik perhatian siswa dari *e-book*, karena berdasar penelitian yang lalu, perhatian siswa sepenuhnya ke dalam *e-book*
6. Perlunya pelatihan bagi guru untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mencari, memodifikasi bahkan membuat sendiri media pembelajaran multimedia.