

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan asesmen kinerja skenario baru lebih baik dari asesmen kinerja konvensional dalam menilai laporan hasil praktikum. Hasil analisis data memperlihatkan 91,30% kriteria yang diharapkan dalam penggunaan asesmen kinerja telah tercapai sehingga dapat dikatakan bahwa asesmen kinerja skenario baru dapat digunakan sebagai alat penilaian formatif. Selain itu, hasil persentase perbandingan penggunaan asesmen kinerja skenario baru dan konvensional menunjukkan 81,39% siswa mendapatkan penilaian yang sama sehingga asesmen kinerja skenario baru tidak merugikan siswa dalam hal pemberian nilai.

Kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan asesmen kinerja skenario baru adalah: 1) waktu latihan penggunaan Asesmen kinerja skenario baru yang dirasakan guru kurang, sehingga guru masih belum mahir menggunakannya; 2) guru merasa terbebani dalam membuat rubrik sederhana, karena guru harus memiliki pemahaman tinggi untuk membuat kriteria penilaian sesuai dengan indikator yang diharapkan.

Guru memberikan tanggapan yang sangat positif terhadap pelaksanaan asesmen kinerja skenario baru. Hasil wawancara menyatakan bahwa guru sangat senang dengan diterapkannya asesmen kinerja skenario baru karena memudahkan guru dalam memberikan penilaian sehingga diharapkan guru akan

menggunakan asesmen kinerja skenario baru dalam pembelajaran sehari-hari untuk menilai laporan hasil praktikum.

## **B. Saran**

### **1. Bagi guru**

Asesmen kinerja skenario baru sangat disarankan untuk diterapkan dalam menilai laporan hasil praktikum. Asesmen kinerja skenario baru dapat digunakan sebagai alat penilaian formatif, namun memerlukan proses pembiasaan yang membutuhkan waktu yang relatif lama, kontinuitas dan kesabaran dalam menggunakannya. Selain itu juga perlu kiranya mengembangkan penggunaan asesmen kinerja skenario baru dalam menilai kegiatan pembelajaran sehari-hari, salah satunya adalah menggunakan asesmen kinerja skenario baru dalam menilai kegiatan praktikum.

### **2. Bagi Peneliti lain**

Bagi peneliti yang tertarik dengan penerapan asesmen kinerja skenario baru sebagai topik penelitian, disarankan untuk meneliti penerapan asesmen kinerja dalam menilai kegiatan praktikum sehingga diharapkan kemampuan masing-masing siswa dalam melaksanakan praktikum dapat dinilai. Penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu tidak mengungkap kemampuan siswa dalam membuat laporan praktikum. Oleh sebab itu disarankan bagi peneliti lain untuk meneliti hubungan antara penggunaan asesmen kinerja skenario baru dengan kemampuan siswa membuat laporan hasil praktikum.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, *et al.* (2005). *Pedoman Praktikum Ekologi Hewan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Allen. *Performance Assessment*. [Online]. Tersedia :  
<http://www.weac.org/resource/may96/perform.html> [10 Juni 2009]
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi aksara.
- Campbell, N. A., Reece, J. B. dan Mitchel, L. G. (2004). *Biologi III*. (edisi kelima). Jilid I. Jakarta: Erlangga.
- Chany, Cal. (2004). *Teaching Strategies for Improving Students Communication*. [Online]. Tersedia:  
[http://tigger.uic.edu/~magyar/Lab\\_Help/Report\\_Writing/report\\_writing.html](http://tigger.uic.edu/~magyar/Lab_Help/Report_Writing/report_writing.html) [20 Juni 2009]
- Ebert-May D. (2006). *Classroom Assesment Techniques Scoring Rubrics* undate.[Online]. Tersedia:  
<http://www.wcer.wisc.edu/archive/cl1/flag/cat/rubrics/rubrics1.htm>[10 maret 2009]
- Farida, E. (2006). *Penggunaan Asesmen Kinerja untuk Pembelajaran Praktikum Penjernihan Air dengan Pendekatan Salingtemas*. Skripsi jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Iskandar, T. (2000). *Penerapan Penilaian Kinerja dalam Kegiatan Laboratorium pada Konsep Reproduksi Tumbuhan Biji di Madrasah Aliyah*. Tesis Magister pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Kettler. *Laboratory Report*. [Online] Tersedia:  
<http://www.ipfw.edu/engi/wchme.htm>. [27 Juli 2009]
- Kurnadi, K. A. (2001). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.

- Mahmudah, S. (2000). *Penerapan Penilaian Kinerja (Performance Assessment) pada pembelajaran subkonsep Jaringan Hewan*. Tesis Magister pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nuryanti, D. (2008). *Kemampuan Siswa SMA Dalam Membuat Laporan pada Praktikum Pencemaran Air Berbasis Guided Inquiry*. Skripsi jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Permana, A. T. P. (2008). *Penggunaan Peta Konsep sebagai Asesmen Formatif pada Pembelajaran Sistem Saraf Manusia*. Skripsi jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Pratiwi, D.A., Maryati, S. , Srikini., Suharno., S, Bambang. 2006. *Biologi Untuk SMU Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Rustaman, N. Y; Dirjosoemarto, S; Yudianto, S A; Achmad, Y; Subekti R; Rochintaniawati, D; Nurjhani, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung : JICA IMSTEP UPI
- Setiadi, H. (2006). *Penilaian Kinerja*. Jakarta : Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suhartini. (2007). *Penilaian Produk Praktikum Menggunakan Peer Assessment Berbasis Gender Pada Subkonsep Sistem Reproduksi Tumbuhan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sukarno, F. M. (2005). *Kajian Interaksi Siswa pada Kegiatan Praktikum dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Materi Alat Indera*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Sukmadinata, N.S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmana, H. (2007). *Penilaian Kinerja (Performance Assessment) Pada Pembelajaran Fisika SMP Melalui Kegiatan Laboratorium*. Skripsi jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Sulastri, S. (2004). *Kemampuan Siswa dalam Membuat Jurnal dan Laporan Praktikum pada Praktikum Model Wheater & Dunleavy Tipe 2 di SMAN 7 Bandung dalam Konsep Sistem Ekskresi*. Skripsi jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- SUNY Stony Brook. (2004). *Writing Biology Lab Reports*. [Online] Tersedia: <http://ws.cc.stonybrook.edu/ugbiology/Graphics/webready/Writing%20Biology%20Lab%20reports.pdf>. [27 Juli 2009]
- Wren, D. (2009). *Performance Assessment: A Key Component of a Balanced Assesmen System*. Virginia: Departemen of Research, Evaluation and Assesment.
- Wulan, A. R. (2003). *Permasalahan yang Dihadapi dalam Pemberdayaan Praktikum Biologi di SMU dan Upaya Penanggulangannya*. Tesis. PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Wulan, A. R. (2007). *Pembekalan Kemampuan Performance Assesment Kepada Calon Guru Biologi dalam Menilai Kemampuan Inquiry*. Disertasi Doktor pada FPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wulan, A.R. (2008). "Skenario Baru bagi Implementasi Asesmen Kinerja pada Pembelajaran Sains di Indonesia". *Jurnal Kependidikan*, Vol XXXII,(3).
- Wulandiani, R. (2006). *Analisis Laporan Kegiatan Praktikum untuk Mengungkap Kreativitas Berpikir Siswa dalam Subkonsep Pencemaran Air*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Yusmaniah, F. (2007). *Upaya Peningkatan Kualitas Laporan Praktikum melalui Pemberian Rubrik*. Skripsi jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Zainul, A. (2001). *Alternative Assessment*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.

Zainul, A. (2007). *Tes dan Asesmen di SD Modul 1-6*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.

