

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II ASESMEN KINERJA SKENARIO BARU DAN KONVENSIONAL DALAM MENILAI LAPORAN HASIL PRAKTIKUM PADA SUBKONSEP ALAT INDERA	8
A. Kegiatan Praktikum	8
B. Laporan Hasil Praktikum	9
C. Asesmen Kinerja	12
D. Asesmen Kinerja Skenario Baru	22
E. Tinjauan Subkonsep Alat Indera	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Definisi Operasional	29

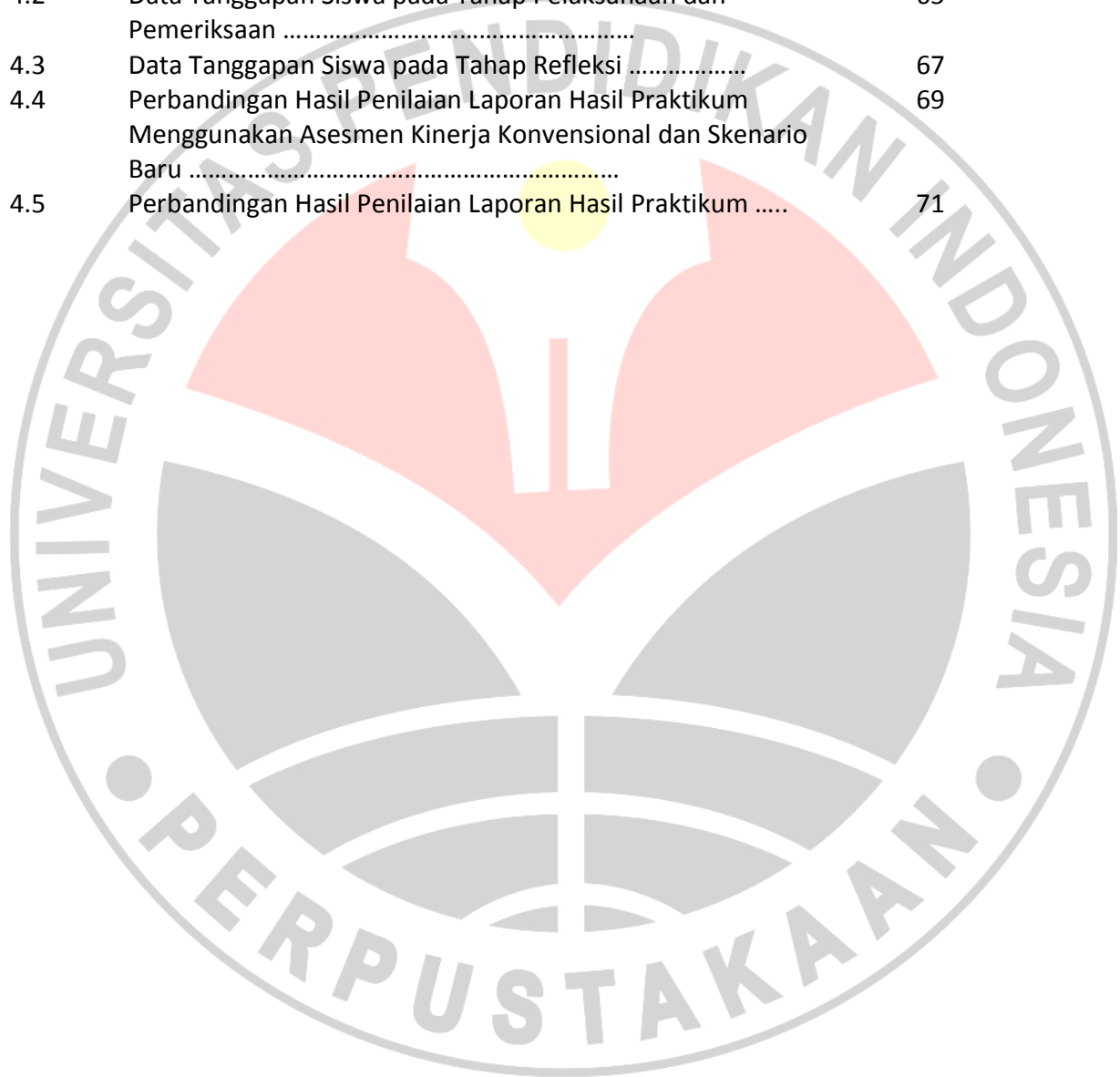
B. Metode Penelitian	29
C. Populasi Dan Sampel	30
D. Instrumen Penelitian	31
E. Prosedur Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	36
G. Alur Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Penyusunan Asesmen Kinerja Konvensional dan Skenario Baru	41
B. Penggunaan Asesmen Kinerja Konvensional dan Skenario Baru	46
C. Perbandingan Penggunaan Asesmen Kinerja Konvensional dan Skenario Baru	69
D. Tanggapan dan Kendala Guru dalam Menggunakan Asesmen kinerja Skenario Baru dan Konvensional	73
E. Kelemahan Penelitian Asesmen Kinerja Skenario Baru dan Konvensional dalam Menilai laporan Hasil Praktikum	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kriteria Asesmen Kinerja	20
2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	25
2.3 Kelainan-kelainan pada Mata	28
3.1 Pengkategorian Skor Kinerja Siswa dalam Membuat Laporan Hasil Praktikum	37
3.2 Pengkategorian Skor Kinerja Siswa dalam Membuat Laporan Hasil Praktikum	38
3.3 Aturan Koentjaraningrat (1990)	39
4.1 Rubrik Asesmen Kinerja Konvensional dalam Menilai Laporan Hasil Praktikum	41
4.2 Rubrik Asesmen Kinerja Konvensional dalam Menilai Laporan hasil praktikum	43
4.3 Kriteria Laporan Praktikum yang Baik	46
4.4 Rubrik Asesmen Kinerja Skenario Baru dalam Menilai Laporan Hasil Praktikum	46
4.5 Rubrik Asesmen Kinerja sebagai Alat Penilaian	47
4.6 Rubrik Penggunaan Asesmen Kinerja Konvensional Sebagai Alat Penilaian	48
4.7 Rubrik Penggunaan Asesmen Kinerja Skenario Baru Sebagai Alat Penilaian	53
4.8 Rubrik Penggunaan Asesmen Kinerja Konvensional dan Skenario Baru sebagai alat penilaian	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kertas HVS yang Telah Dibubuhi Rubrik Sederhana, Tanda Plus Minus untuk Nilai Individu	24
2.2	Struktur Mata Manusia	27
3.1	Alur Penelitian	40
4.1	Data Tanggapan Siswa pada Tahap Persiapan	61
4.2	Data Tanggapan Siswa pada Tahap Pelaksanaan dan Pemeriksaan	65
4.3	Data Tanggapan Siswa pada Tahap Refleksi	67
4.4	Perbandingan Hasil Penilaian Laporan Hasil Praktikum Menggunakan Asesmen Kinerja Konvensional dan Skenario Baru	69
4.5	Perbandingan Hasil Penilaian Laporan Hasil Praktikum	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
A	Perangkat Pembelajaran	
A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	83
B	Lembar Kerja Siswa	
B.1	Lembar Kerja Siswa Praktikum Bintik Buta	90
B.2	Lembar Kerja Siswa Mengintip di Tempat Gelap	94
B.3	Sistematika Laporan Praktikum	97
C	Instrumen Penelitian	
C.1	Rubrik dan Skoring Penilaian Laporan Praktikum	98
C.2	Lembar Penilaian Asesmen Kinerja Skenario Baru (Pembahasan)	101
C.3	Lembar Penilaian Asesmen Kinerja Skenario Baru (Kesimpulan)	102
C.4	Rubrik Penggunaan Asesmen Kinerja Konvensional dan Skenario Baru sebagai Alat Penilaian	103
C.5	Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pelaksanaan Penggunaan Penilaian Kinerja Kategorisasi Angket Tanggapan Siswa	105
C.6	Lembar Wawancara Guru	106
D	Hasil Analisis Data	
D.1	Penilaian Laporan Hasil Praktikum Alat Indera Menggunakan	109

	Asesmen Kinerja Konvensional	
D.2	Penilaian Laporan Hasil Praktikum Alat Indera Menggunakan Asesmen Kinerja Konvensional	110
D.3	Penilaian Laporan Hasil Praktikum Menggunakan Asesmen Kinerja Konvensional	112
D.4	Distribusi Skor	114
D.5	Hasil Penilaian Laporan Hasil Praktikum Siswa (Pembahasan)	115
D.6	Hasil Penilaian Laporan Hasil Praktikum Siswa (Kesimpulan)	118
D.7	Hasil Penilaian Laporan Hasil Praktikum Siswa (Pembahasan dan Kesimpulan)	119
D.8	Penilaian Laporan Hasil Praktikum Menggunakan Asesmen Kinerja Skenario Baru	120
D.9	Distribusi Skor	122
D.10	Perbandingan Penilaian Laporan Hasil Kegiatan Praktikum Menggunakan Penilaian Kinerja Skenario Baru dan Konvensional	123
D.11	Hasil Wawancara dengan Guru	125
D.12	Jawaban Angket Siswa	130
D.13	Kategorisasi Hasil Angket Siswa	132
D.14	Catatan Penelitian	133
E	Surat Izin Penelitian	

