

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap pelaksanaan penelitian maka disimpulkan berkaitan dengan pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe jigsaw dengan pendekatan pemecahan masalah sebagai berikut

1. Kemampuan generalisasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan pendekatan masalah lebih baik dibandingkan kemampuan generalisasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran dengan pendekatan pemecahan masalah
2. Kualitas peningkatan kemampuan generalisasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan pendekatan pemecahan masalah tergolong sedang sedangkan kualitas peningkatan kemampuan generalisasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan pemecahan masalah tergolong rendah.
3. Pada umumnya siswa merespon positif terhadap pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan pendekatan pemecahan masalah

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan pendekatan pemecahan masalah serta dengan mempertimbangkan kelebihan penggunaan pembelajaran ini, maka dapat direkomendasikan beberapa hal berikut ini

1. Pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif pembelajaran matematika di kelas dengan kemampuan siswa yang heterogen dalam rangka meningkatkan kemampuan matematis siswa yang beragam.
2. Penelitian terhadap pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan pendekatan pemecahan masalah direkomendasikan untuk dikembangkan pada aspek penelitian yang lain pada kajian yang berbeda, misalnya pada materi, subjek, atau kemampuan matematis yang ditelitinya.