

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan seluruh aktivitas penelitian yang dimulai dari orientasi lapangan, tahap pelaksanaan kegiatan, refleksi hingga analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan realistik dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII MTs Raudhatul Muttaqien Yogyakarta dalam topik relasi dan fungsi.
2. Seluruh siswa kelas VIII MTs Raudhatul Muttaqien Yogyakarta merespon positif terhadap pembelajaran matematik realistik, terutama pada pernyataan tidak setuju bahwa belajar berkelompok membuat terganggu oleh teman-teman .

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu sebagai berikut :

1. Pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa. Secara umum terhadap kualits proses dan hasil belajar siswa.

2. Aktivitas diskusi pada pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik perlu mendapat pengaturan waktu yang tepat dan efisien.
3. Untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematik, disarankan agar soal-soal yang dibuat bisa lebih bervariasi dengan kata-kata yang lebih sederhana.
4. Pembelajaran dengan pendekatan realistik mengharuskan guru untuk lebih kreatif dalam memberikan pemahaman untuk menjadikan pembelajaran lebih menarik
5. Penelitian lebih lanjut tentang pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik disarankan untuk dapat dilakukan dengan kajian yang lebih luas dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa.

