

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarjaya, Beni. S. (2008). *Model – Model Pembelajaran Kreatif*. Bandung: Tirta Emas Publishing.
- Arikunto, S. (1990). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib, Z. (2007). *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah*. Bandung: Yrama Widya.
- Budianingsih, C.A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Boediono dan Koster, W. (2004). *Statistika dan Probabilitas*. Bandung: Rosda Karya
- Dahar, RW. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, S dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efi. (2007). *Perbedaan Hasil Belajar Biologi Antara Siswa yang Diajar Melalui Pendekatan Kooperatif Teknik Jigsaw Dengan teknik STAD* .Skripsi, jurusan Biologi, FITK, UIN: Tidak diterbitkan.
- Guttmacher. (2010). [Online]. Tersedia: Sumber: http://www.guttmacherinstitute/new-world/life_sexual-and-women_reproductive/.com.html. [23 Maret 2010]

Hajanah, Dedeh. (2006). *Kemampuan Keterampilan Interpretasi Siswa SMA Kelas XI IPA Terhadap Gambar dan Bagan Pada Konsep Sistem Saraf*. Skripsi Pada Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung : Tidak Diterbitkan

Hamalik, O. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Mandar Maju.

Hidayat, Tiara Dewi Puspitasari. (2009). *Korelasi Kemampuan membuat Tugas Gambar Dan Tugas Model Dengan Hasil Belajar Pada Sub Konsep Reproduksi Tumbuhan*. Skripsi Pada Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

Isjoni. (2007). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: ALFABETA.

Indiarti. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw melalui Praktikum Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup*. Skripsi Pada Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

Johnson, Roger T., dan Johnson, David W. (1975). *Learning Together and Alone*. Clitt New Jersey: Prentice Hall In Cooperation Englewood.

Kurnadi, A.K. (2002). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi UPI.

Lesdiawati, Iin Bakhti. (2006). *Kemampuan Keterampilan Interpretasi Siswa SMA Kelas XI IPA Terhadap Gambar dan Tabel Pada Konsep Alat Indera*. Skripsi Pada Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

Lie, Anita. (2007). *Cooperative Learning di Ruang – Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo.

Maryati, Sri. (2006). *Kajian Kemampuan Interpretasi Siswa SMA Kelas XI Terhadap Hasil Praktikum Respirasi Pada Hewan*. Skripsi Pada Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

- Medicastore. (2010). [Online]. Tersedia: Sumber:
<http://www.medicastore/kontrasepsi/.com.html>. [23 Maret 2010].
- Meltzer, D. E, (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics.: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. [online]. Tersedia; <http://ojps/ajp.org/ajp/hotml>. [5 juli 2010].
- Mulyadiana, T.S. (2000). *Kemampuan Berkomunikasi Siswa Madrasah Aliyah melalui Pembelajaran Kooperatif pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia*. Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Nasution, S.B. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Memahami Grafik tentang Konsep Kinematika Grafik Lurus*. Tesis PPS UPI : Tidak Diterbitkan.
- Nasution, S. (2003). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nuraenah, Iis. (2001). *Profil keterampilan Siswa SMU Berkomunikasi Melalui Grafik Pada Pembelajaran Biologi*. Skripsi Pada Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung : Tidak Diterbitkan
- Nurhayati, N. (2008). *Biologi Bilingual Untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Nurjaman, Sopyan. (2001). *Kemampuan Siswa Dalam Menginterpretasi dan Mengkomunikasikan Data Hasil Praktikum Pada Subkonsep Reproduksi Tumbuhan*. Skripsi Pada Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Purwanto,M.N. (2006). *Pinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Purwanto, M.N. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pratiwi, dkk. (2004). *Buku Penuntun Biologi SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi komunikasi Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Roslina. (1995). *Penguasaan Memahami Grafik dan Konsep Biologi pada Siswa SLTP (Studi Eksperimen Konsep Ekosistem dan Saling Ketergantungan Terhadap Siswa Kelas 1 SLTPN di Bandung)*. Tesis PPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Rosmani. (2003). *Profil Kemampuan Siswa SMU Kelas II Dalam Menyelesaikan Tes Berbentuk Grafik Pada Konsep Pertumbuhan Dan Perkembangan*. Skripsi Pada Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Rostina,S . (2006). *Analisis Keterampilan Proses Siswa dalam Pembelajaran Zat Aditif Makanan dengan Metode Praktikum*. Tesis PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Rustaman,N.Y.,et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung.
- Rustaman, N., Rustaman A., dan Firman, H. (1992). *Pengembangan dan Valdasi Alat Ukur Keterampilan Proses Sains pada Pendidikan Dasar Sembilan Tahun sebagai Persiapan Pelksanaan Kurikulum 1994*. laporan Penelitian IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Rustaman, N.dkk., (1993). *Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

- Rustaman, N., (1995). *Pengembangan Butir Soal Keterampilan Proses Sains. Materi Penyuluhan Disampaikan Guru-guru Dalam Rangka Pengabdian Pada Masyarakat*, Jurusan Pendidikan Biologi IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Sagala. (2007). *Konsep dan Makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samah, B.M. (2000). *Kemampuan Siswa Memahami Grafik pada Konsep Biologi (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas 1 MAN Kupang)*. Tesis PPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Saminan. (1995). *Kemampuan Membaca Grafik dalam Fisika*. Tesis PPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Slavin, R.E (2009). *Cooperative Learning Theory, Research and Practice*. Second Edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Semiawan, C *et al* .(1989). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Edisi ke-5. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N & Rivai, A. (1997). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sulastri, D. (2001). *Pengaruh Pemberian Tugas Membuat Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Skripsi Pada Jurusan Pendidikan Biologi UPI* Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Tairab,H.H. dan Khalaf Al- Naqbi, A.K. (2004). “ *How Secondary School Science Students Interpret and Construct Scientific Graphs*”. *Journal of Biological Education*. 38,(2), 119- 124.

Udip Ngan Adas. (2011) [Online]. *Makalah Belajar dan Pembelajaran Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran*. Tersedia: <http://ghalsun-undipnganadas.blogspot.com>. [24 April 2011]

Universitas Pendidikan Indonesia. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: Tidak Diterbitkan.

Venusking.(2010).[Online].Tersedia:
<http://venuskingdom.blogspot.com/2009/05/menstruasi-tamu-wanita-yang-selalu.html>. [23 Maret 2010].

