

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS

PLAGIARISME.....i

ABSTRAK.....ii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR TABEL.....vii

DAFTAR GAMBAR.....viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....1

B. Rumusan Masalah.....3

C. Hipotesis Tindakan.....4

D. Indikator Pencapaian.....5

E. Tujuan Penelitian.....5

F. Manfaat Penelitian.....6

G. Definisi Operasional.....7

BAB II PENGGUNAAN ALAT PERAGA DAN HASIL

PEMBELAJARAN IPA

A. Pengertian, Manfaat dan Jenis Alat Peraga.....8

B. Hakekat Hasil Belajar.....11

C. Pembelajaran IPA di SD.....	15
D. Penggunaan Alat Peraga Tiruan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	24
B. Prosedur Penelitian.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
D. Teknik Pengolahan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	33
2. Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	38
3. Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	43
B. Pembahasan.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Tes Pra Siklus dan Siklus I.....	37
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II.....	41
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus III.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fase – fase bulan.....	19
Gambar 2.2 Revolusi Bumi.....	20
Gambar 2.3 Rasi Bintang Layang – Layang.....	21
Gambar 2.4 Rasi Bintang Kalajengking.....	21
Gambar 2.5 Rasi Bintang Biduk.....	22
Gambar 2.6 Rasi Bintang Waluku.....	22
Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Taggart.....	25
Gambar 4.1 Grafik Hasil Tes Siklus I.....	36
Gambar 4.2 Grafik Presentase Ketuntasan Pra Siklus dan Siklus I	37
Gambar 4.3 Grafik Hasil Tes Siklus II.....	40
Gambar 4.4 Grafik Presentase Ketuntasan Pra siklus, siklus I dan siklus II.....	42
Gambar 4.5 Grafik Hasil Tes Siklus III.....	45
Gambar 4.6 Grafik Presentase Ketuntasan Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	46