

**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA MATERI
PENGOLAHAN DATA**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VI SDN Sindangraja,
Kecamatan Sumedang Utara, Kabupaten Sumedang)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

DIANA FATIMAH RATNASARI

1900279

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG**

2023

**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA MATERI
PENGOLAHAN DATA**

Oleh:

Diana Fatimah Ratnasari

NIM 1900279

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Diana Fatimah Ratnasari
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DIANA FATIMAH RATNASARI

1900279

PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*
BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA MATERI PENGOLAHAN
DATA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Isrok'atur, M.Pd.

NIP. 198105282008012011

Pembimbing II



Dr. Maulana, M.Pd.

NIP. 198001252002121002

Mengetahui:

Ketua Prodi PGSD Kampus Sumedang,



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PADA MATERI PENGOLAHAN DATA

Oleh

Diana Fatimah Ratnasari

1900279

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum sampainya siswa pada target kemampuan pemecahan masalah matematis sehingga memerlukan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Salah satunya adalah dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berbantuan media komik digital. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh pendekatan RME berbantuan media komik digital terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi pengolahan data. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN Sindangraja Kecamatan Sumedang Utara. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan observasi kinerja guru serta observasi aktivitas siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan RME dan pendekatan konvensional memberikan pengaruh berturut-turut sebesar 65,61% dan 59,44% terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan RME memberikan pengaruh lebih besar dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dibandingkan penggunaan pendekatan konvensional. Selain itu, terdapat perbedaan pengaruh pendekatan RME dan pendekatan pembelajaran konvensional terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Jika dilihat dari nilai rata-rata N-Gain yang diperoleh kelas eksperimen dan kelas kontrol berturut-turut yaitu sebesar 0,54 dan 0,17 maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis di kelas eksperimen 0,37 lebih besar dari pada di kelas kontrol.

Kata Kunci: *Realistic Mathematics Education*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Pengolahan Data

ABSTRACT

THE EFFECT OF REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION APPROACH WITH THE ASSISTANCE OF DIGITAL COMIC MEDIA ON MATHEMATICS PROBLEM SOLVING ABILITY IN DATA PROCESSING MATERIALS

By

Diana Fatimah Ratnasari

1900279

The background of this research is that students have not yet reached the target of mathematical problem solving abilities so that it requires learning that can improve students' mathematical problem solving abilities. One way is to apply the Realistic Mathematics Education (RME) approach assisted by digital comic media. The purpose of this research was to describe the effect of RME approach with the assistance of digital comic media on mathematics problem solving ability in data processing materials. The research method is a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The sample in this study was class VI students at SDN Sindangraja, Sumedang Utara District. The research instrument used was a test instrument for mathematical problem solving abilities and observation of teacher performance and observation of student activity. Based on the results of the study, learning mathematics using the RME approach and the conventional approach gave a successive effect of 65.61% and 59.44% on increasing students' mathematical problem solving abilities. So it can be concluded that the RME approach has a greater influence in improving students' mathematical problem solving abilities than using conventional approaches. In addition, there are differences in the effect of the RME approach and the conventional learning approach on students' mathematical problem solving abilities. If seen from the average value of N-Gain obtained by the experimental class and control class respectively 0.54 and 0.17, it can be concluded that the increase in mathematical problem solving abilities in the experimental class was 0.37 greater than the control class.

Keywords: Realistic Mathematics Education; Mathematical Problem Solving Ability; Data Processing

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat bagi Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat bagi Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Manfaat bagi Guru	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran Matematika di SD.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Teori Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Teori Kognitivisme	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Teori Konstruktivisme	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	Error! Bookmark not defined.

2.4.1 Prinsip Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Karakteristik <i>Realistic Mathematics Education</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Strategi Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Ciri-ciri <i>Realistic Mathematics Education</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5 Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Komik Digital.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..	Error! Bookmark not defined.
2.8 Hubungan <i>Realistic Mathematics Education</i> dan Kemampuan Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
2.9 Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> berbantuan Media Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
2.10 Materi Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
2.10.1 <i>Mean</i> (Rata-rata)	Error! Bookmark not defined.
2.10.2 Modus	Error! Bookmark not defined.
2.10.3 Median	Error! Bookmark not defined.
2.11 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.12 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.13 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.

3.3 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Pengaruh	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3.4.3 Media Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	Error! Bookmark not defined.
defined.	
3.5 Pengembangan Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Analisis Butir Tes	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.5 Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
3.5.6 Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Tahap Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Analisis Data <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Analisis Data <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Menghitung Gain Ternormalisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.1.1	Besar Pengaruh Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> Berbantuan Media Komik Digital terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Besar Pengaruh Pendekatan Konvensional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Perbedaan Pengaruh Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> Berbantuan Media Komik Digital dengan Pendekatan Konvensional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	Error! Bookmark not defined.70
4.2	Hasil Observasi Kinerja Guru dan Aktivitas Siswa di Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Hasil Observasi Kinerja Guru.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Besar Pengaruh Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> Berbantuan Media Komik Digital terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Besar Pengaruh Pendekatan Konvensional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Perbedaan Pengaruh Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> Berbantuan Media Komik Digital dengan Pendekatan Konvensional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		100

LAMPIRAN**Error! Bookmark not defined.**

RIWAYAT HIDUP**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Validitas Butir soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Klasifikasi Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Daya Pembeda.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Daya Pembeda Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Tingkat Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Statistik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji Pearson mengenai Pemecahan Masalah Matematis di Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Statistik mengenai Pemecahan Masalah Matematis di Kelas kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Uji Spearman mengenai Pemecahan Masalah Matematis di Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Statistik Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.11 Rekapitulasi Nilai *Posttest* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Statistik Nilai *Posttest* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Rekapitulasi Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Rekapitulasi Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Setiap Siswa di Kelas Eksperimen dan di Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Gain Pemecahan Masalah Matematis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Hasil Uji Beda Rata-rata Gain Pemecahan Masalah Matematis di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 77

Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Spearman Kelas Kontrol dan Uji Pearson Kelas Eksperimen terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Persentase Keaktifan Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Rekapitulasi Keaktifan Siswa di Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Grafik Kinerja Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Grafik Keaktifan Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Penggambaran Masalah Materi *Mean* atau Rata-Rata **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Penggambaran Masalah Materi Modus**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Penggambaran Masalah Materi Median**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Percakapan Siswa dan Guru Tentang Komik Digital..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 RPP Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.2 Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.3 Media Pembelajaran Komik Digital Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.4 Media Pembelajaran Power Point Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.5 RPP Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.2 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.3 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.4 Kisi-kisi dan Pedoman Penskoran Lembar Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.5 Lembar Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.6 Kisi-kisi dan Pedoman Penskoran Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.8 Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.2 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.3 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.4 Tingkat Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.5 Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.6 Hasil Validasi Ahli	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4.1 Hasil Uji Hipotesis 1.....	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 4.2 Hasil Uji Hipotesis 2.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4.3 Hasil Uji Hipotesis 3.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5.1 Hasil *Pretest*, *Posttest* dan Gain di Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5.2 Hasil *Pretest*, *Posttest* dan Gain di Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5.3 Nilai Terbesar *Pretest* Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5.4 Nilai Terbesar *Posttest* Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5.5 Nilai *Pretest* Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5.6 Nilai Terbesar *Posttest* Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5.7 Hasil Observasi Kinerja Guru Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6.1 Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6.3 SK Pembimbing Skripsi**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7.1 Pelaksanaan Uji Coba Instrumen secara Terbatas dan Luas 289

Lampiran 7.2 Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7.3 Pelaksanaan Penelitian di Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8.1 Daftar Monitoring Pembimbingan Skripsi (Pembimbing 1) ... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8.2 Daftar Monitoring Pembimbingan Skripsi (Pembimbing 2) ... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Alti, R. M., dkk (2022). *Media Pembelajaran* (Edisi Kesatu). Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Ananda, R. (2018). Penerapan Pendekatan Realistics Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 125–133. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.39>
- Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.78>
- Astuti, A. (2018). Penerapan Realistic Mathematic Education (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 49–61. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.32>
- Astuti, D. A. P., Slameto, & Setyaningtyas, E. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2(2), 102–109.
- Ayuni, F. N. (2015). Pemahaman Guru Terhadap Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Geografi. *Jurnal Geografi Gea*, 15(2), 1–7. <https://doi.org/10.17509/gea.v15i2.3542>
- Batubara, H. H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis Android untuk Siswa SD/MI. *MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 12–27. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v3i1.952>.
- Bruno, A., Qohar, A., Susanto, H., & Permadi, H. (2021). Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Dilihat dari Adversity Quotient (AQ). *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(03), 91–103.
- Cipta, H., & Haq, I. N. (2021). Pendekatan Realistic Mathematics Education sebagai Solusi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar pada Materi Bangun Datar pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *PEDAGOGIK*, IX(2), 61–71.

- Dewi, S. H., Susanto, & Lestari, N. D. S. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berstandar NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII Pada Pokok Bahasan Statistika. *Jurnal Edukasi*, 2(3), 25–30.
- Efriana, F. (2014). Penerapan pendekatan. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 01(02), 170–181.
- Febriyandani, R., & Kowiyah. (2021). Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 323–330.
- Fitriani, K., & Maulana, -. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sd Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 40–52. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i1.2355>
- Ghozali, I. (2017). Pendekatan Scientific Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*, 04(01), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/pjp.v4i1.5>
- Gumilang, M. R., Indarini, E., & Wahyudi. (2019). Pengembangan Media Komik dengan Model Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 185–196. <https://doi.org/https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.860>.
- Handayani, A. D. (2015). Mathematical Habits of Mind: Urgensi Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1(2), 223–230.
- Harahap, N. A. (2018). Efektivitas Penggunaan Pendekatan RME (Realistic Mathematic Education) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di Kelas Xi SMA Negeri 7 Padangsidempuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(2), 65–72. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar* (Edisi Keenam). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*

- (Edisi Kesatu). Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Isrok'atun, Nurhasanah, A., & Syahid, A. A. (2020). *Creative Problem Solving dan Disposisi Matematis dalam Situation-Based Learning* (Edisi Kesatu). Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Lestari, A. F., & Irwansyah. (2020). Line Webtoon sebagai Industri Komik Digital. *SOURCE: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(2), 134–148.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Edisi Kedua). Bandung: PT Refika Aditama.
- Maulana. (2018). *Konsep Dasar dan Pedagogi Matematika Sequel 2* (Edisi Kedua). Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175.
<https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Meilani, M., & Maspupah, A. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah sd pada materi kpk dan fpb. *Journal On Education*, 02(01), 25–35.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v2i1.264>.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Mulyati, A. (2017). Pengaruh Pendekatan RME terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Operasi Hitung Campuran di Kelas IV SD IT Adzkia I Padang. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 90–97.
<https://doi.org/10.24815/jdm.v4i1.8484>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317.
<https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Nuralam, N., & Eliyana, E. (2017). Penerapan Pendekatan Sainifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di SMAN 1 Darul Imarah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 18(1), 64–76.
<https://doi.org/10.22373/jid.v18i1.3085>

- Nuraulia, N., Uswatun, D. A., & Nurrochmah, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Soal Kelas II SDN 1 Selabintana. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 4(3), 247–256. <https://doi.org/10.26858/jkp.v4i3.14383>
- Pratiwi, D. T., & Alyani, F. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Pada Materi Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 136–142. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.49100>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Edisi Kesatu). Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Pujianingtias, E. N., Saputra, H. J., & Muhajir. (2019). Pengembangan Media Majamat pada Materi Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 257–263. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jppp.v3i3.19261>.
- Ruslina, E. (2015). *PENGARUH PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SEKOLAH DASAR*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Ke-24). Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Musharafa*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3555>
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar* (Edisi Keempat). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningtih. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone Untuk Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 81–90. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p081>
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2014). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)* (Edisi Kesatu). Bandung: Alfabeta.
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan

Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 534–540.

<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22311>

Wahyudi. (2016). Pengembangan Model Realistic Mathematics Education (RME) dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika bagi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4(1), 47–57.

Winarni, E. S., & Harmini, S. (2011). *Matematika untuk PGSD* (Edisi Kesatu). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yetri, O., Fauzan, A., Desyandri, Fitria, Y., & Fahrudin, F. (2019). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dan Self Efficacy terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2000–2008.