

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat penelitian	8
BAB II. PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA KONSEP SISTEM PERNAPASAN MANUSIA.....	9
A. Belajar dan Hasil Belajar.....	9
B. Berpikir Kreatif.....	11
C. Multimedia Interaktif.....	20
D. Sistem Pernapasan Manusia.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Definisi Operasional.....	33
B. Metode Penelitian.....	33
C. Subyek Penelitian.....	36
D. Prosedur Penelitian.....	37
E. Alur Penelitian.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	43

li Muhajiroh, 2012

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Multimedia Interaktif Konsep Sistem Pernapasan Manusia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

G. Teknik Pengumpulan Data.....	45
H. Teknik Pengolahan Data.....	45
I. Analisis Data.....	47
J. Analisis Butir Soal.....	48
K. Rekapitulasi Analisis Butir Soal.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	
A. Pelaksanaan dan Pembahasan Observasi.....	55
1. Hasil Observasi Masalah	55
2. Analisis Hasil Observasi Masalah.....	56
3. Menentukan Fokus Permasalahan.....	56
4. Observasi Lanjutan.....	56
5. Analisis Lanjutan.....	57
6. Fokus Permasalahan.....	57
B. Pelaksanaan dan Pembahasan Siklus 1.....	58
1. Perencanaan Siklus 1.....	58
2. Pelaksanaan Siklus 1.....	59
3. Hasil Siklus 1.....	61
4. Analisis Siklus 1.....	64
5. Refleksi Siklus 1.....	67
C. Pelaksanaan dan Pembahasan Siklus 2.....	67
1. Perencanaan Siklus 2.....	67
2. Pelaksanaan Siklus 2.....	69
3. Hasil Siklus 2.....	70
4. Analisis Siklus 2.....	73
5. Refleksi Siklus 2.....	75
D. Analisis Penelitian.....	76
E. Pembahasan Penelitian.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan.....	85

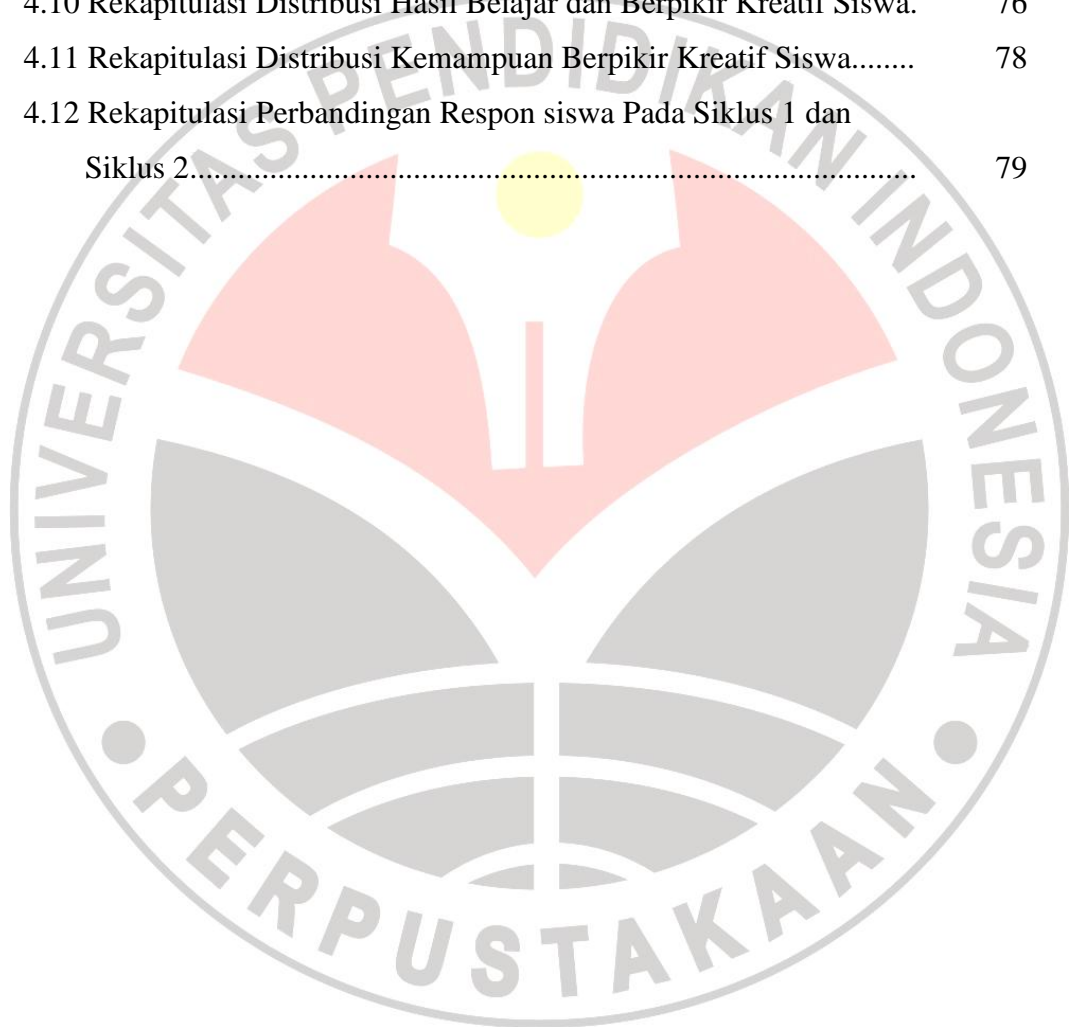
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Observasi Hasil Belajar Konsep Pernapasan Manusia.....	2
1.2 Data Observasi Hasil Belajar.....	3
1.3 Data Pendukung Penelitian Hasil Belajar Siswa.....	5
1.4 Data Pendukung Penelitian Berpikir Kreatif Siswa.....	6
2.1 Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kreatif siswa.....	18
2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi Sistem Pernapasan Manusia.....	25
2.3 Karakteristik Materi Sistem Pernapasan Manusia.....	26
3.1 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	40
3.2 Kisi-kisi Instrumen Tipe Pilihan Ganda untuk Hasil Belajar.....	43
3.3 Kisi-kisi Instrumen Tipe Uraian untuk Kemampuan Berpikir Kreatif.....	44
3.4 Kisi-kisi Angket.....	44
3.5 Kisi-kisi Format Wawancara.....	45
3.6 Interpretasi Hasil Angket.....	47
3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran	48
3.8 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	49
3.9 Kriteria Validitas Butir Soal.....	50
3.10 Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	51
3.11 Rekapitulasi Analisis Butir Soal.....	52
4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1.....	61
4.2 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	62
4.3 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif siswa Tiap Indikator.....	63
4.4 Perbandingan Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus 1.....	64

4.5 Rekapitulasi Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus 1.....	64
4.6 Rekapitulasi Respon Siswa Siklus 1.....	66
4.7 Perbandingan Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus 2.....	72
4.8 Rekapitulasi Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus 2.....	73
4.9 Rekapitulasi Respon Siswa Siklus 2.....	74
4.10 Rekapitulasi Distribusi Hasil Belajar dan Berpikir Kreatif Siswa.	76
4.11 Rekapitulasi Distribusi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	78
4.12 Rekapitulasi Perbandingan Respon siswa Pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerucut pengalaman Edgar Dale	20
2.2 Organ Pernapasan.....	27
2.3 Pernapasan Dada dan Pernapasan Perut	28
2.4 Volume Udara.....	29
2.5 Respirasi Eksternal.....	30
2.6 Respirasi Internal.....	31
2.7 Penyakit TBC.....	31
2.8 Penyakit Asma.....	32
3.1 Bagan Model PTK Kemmis dan Taggart	36
3.2 Alur Penelitian	42
4.1 Distribusi Hasil Belajar dan Berpikir Kreatif Siswa	77
4.2 Distribusi Respon Siswa Pada Siklus 1 dan Siklus 2	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. RPP dan Story Board Media.....	91
A.1.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pertemuan 1 siklus 1.....	91
A.1.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pertemuan 2 siklus 1.....	100
A.1.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pertemuan 1 siklus 2.....	109
A.1.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pertemuan 2 siklus 2.....	116
A.2 Story Board Multimedia.....	122
B. Instrumen.....	125
B.1 Evaluasi Hasil Belajar.....	127
B.2 Evaluasi Berpikir Kreatif.....	163
B.3.a LKS pertemuan 1 siklus 1.....	174
B.3.b LKS pertemuan 2 siklus 1.....	177
B.3.c LKS pertemuan 1 siklus 2.....	181
B.3.d LKS pertemuan 2 siklus 2.....	183
B.4.a Lembar observasi pertemuan 1 siklus 1.....	185
B.4.b Lembar observasi pertemuan 2 siklus 1.....	187
B.4.c Lembar observasi pertemuan 1 siklus 2.....	189
B.4.d Lembar observasi pertemuan 2 siklus 2.....	191
B.5 Angket Siswa.....	193
B.6 Format Wawancara.....	195
C. Pengolahan Data.....	196
C.1 Hasil Belajar.....	196
C.2 Berpikir Kreatif.....	198
C.3 Berpikir Kreatif Tiap Indikator.....	250
C.4 Analisis Butir Soal.....	204
D. Surat Izin.....	205
E. Dokumentasi.....	206
E.1 Foto Multimedia Interaktif.....	206
E.2 Foto Penelitian.....	209