

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, secara umum dapat dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dan saran sebagai masukan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas XI di salah satu SMA Negeri di Kota Bandung bahwa model pembelajaran induktif Taba dapat meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa dapat dilihat dari rincian sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran induktif Taba dapat meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa SMA secara signifikan dengan taraf kepercayaan 95%. Peningkatan pemahaman konsep fisika siswa mengalami gain ternormalisasi sebesar 0,58 termasuk kriteria sedang. Setiap aspek pemahaman mengalami peningkatan, untuk aspek translasi mengalami gain ternormalisasi sebesar 0,76 termasuk kriteria tinggi, untuk aspek interpretasi mengalami gain ternormalisasi 0,56 termasuk kriteria sedang dan aspek ekstrapolasi mengalami gain ternormalisasi sebesar 0,50 termasuk kriteria sedang.

2. Model pembelajaran induktif Taba cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa.

## **B. Saran**

Adapun saran berdasarkan pelaksanaan penelitian ini adalah :

1. Model pembelajaran induktif Taba dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru untuk memfasilitasi kemampuan siswa dalam memahami konsep fisika dalam materi elastisitas. Peneliti menyarankan model pembelajaran induktif dicobakan untuk materi fisika yang lain.
2. Waktu yang diperlukan untuk menggunakan model pembelajaran induktif ini cukup banyak, jadi disarankan guru harus mampu mengefektifkan waktu yang tersedia sehingga seluruh tahapan model pembelajaran ini dapat terlaksana dengan baik.