

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis pada hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil beberapa hal yang menjadi kesimpulan mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMAN 1 Lembang, antara lain:

1. Model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) secara signifikan lebih berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa daripada model pembelajaran konvensional.
2. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang memperoleh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional.
3. Secara umum, siswa memberikan respon yang positif terhadap model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP).

## B. Saran

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian, pembahasan, serta kesimpulan mengenai penerapan model pembelajaran MMP, maka ada beberapa hal yang disarankan diantaranya :

1. Bagi guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika di sekolah.
2. Bagi peneliti lainnya disarankan untuk melakukan penelitian yang lebih luas lagi mengenai model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) misalnya untuk aspek kompetensi lainnya serta untuk jenjang sekolah yang berbeda, atau penelitian komparatif mengenai model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan model/metode pembelajaran lain selain pembelajaran konvensional.
3. Bagi praktikan di lapangan yang tertarik untuk menerapkan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) disarankan untuk membuat rincian/alokasi waktu pembelajaran yang baik sebab kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) cukup banyak dan padat.