

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data analisis data penelitian yang dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Berdasarkan hasil penelitian disiplin siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga berada pada kategori sedang atau bisa dikatakan cukup dengan rata-rata skor jawaban responden atas skala yang diberikan tentang disiplin siswa dalam mentaati peraturan sekolah sebesar 161,82.

Dari 50 orang siswa yang menjadi sampel dalam kelompok ekstrakurikuler olahraga dalam penelitian ini, 32 orang diantaranya atau 64% termasuk pada kategori siswa yang memiliki disiplin dalam mentaati peraturan sekolah cukup / sedang. 10 orang lainnya atau 20% dari jumlah sampel termasuk pada siswa yang memiliki disiplin baik / tinggi. Sedangkan sisanya sebanyak 8 orang atau 16% dari jumlah sampel kelompok ekstrakurikuler olahraga termasuk siswa yang memiliki disiplin mentaati peraturan sekolah kurang / rendah.

2. Berdasarkan hasil penelitian disiplin siswa yang mengikuti ekstrakurikuler non olahraga berada pada kategori sedang atau bisa dikatakan cukup dengan rata-rata skor jawaban responden atas skala yang diberikan tentang disiplin siswa dalam mentaati peraturan sekolah sebesar 156,69.

Yogi Fitriana, 2014

Perbandingan disiplin siswa antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dan ekstrakurikuler non olahraga.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dari 50 orang siswa yang menjadi sampel dalam kelompok ekstrakurikuler non olahraga dalam penelitian ini, 29 orang diantaranya atau 58% termasuk pada kategori siswa yang memiliki disiplin dalam mentaati peraturan sekolah cukup / sedang. 8 orang lainnya atau 16% dari jumlah sampel termasuk pada siswa yang memiliki disiplin baik / tinggi. Sedangkan sisanya sebanyak 13 orang atau 26% dari jumlah sampel termasuk siswa yang memiliki disiplin mentaati peraturan sekolah kurang / rendah.

Yogi Fitriana, 2014

Perbandingan disiplin siswa antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dan ekstrakurikuler non olahraga.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara disiplin siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler non olahraga.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler non olahraga berada dipersentase sedang atau cukup, akan tetapi ada sedikit perbedaan tingkat kedisiplinannya siswa antara siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga dan ekstrakurikuler non olahraga.

Siswa yang memiliki kegiatan ekstrakurikuler olahraga memiliki tingkat kedisiplinan dalam mentaati peraturan sekolah sebesar 6%, sedikit lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler non olahraga.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian dan berkaitan dengan kegiatan olahraga di sekolah, peneliti akan mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pentingnya kegiatan ekstrakurikuler sebagai wadah pengembangan bakat dan siswa yang memiliki banyak manfaat, salah satunya adalah menanamkan nilai kedisiplinan, dan diharapkan untuk pihak-pihak terkait agar lebih memaksimalkan program kegiatan ekstrakurikuler.

Yogi Fitriana, 2014

Perbandingan disiplin siswa antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dan ekstrakurikuler non olahraga.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Penulis menyarankan kepada pihak sekolah untuk mengadakan dan mendukung ekstrakurikuler karena kegiatan tersebut berdampak positif bagi siswa-siswi terutama dapat membantu meningkatkan nilai disiplin siswa.
3. Kepada orang tua hendaknya lebih memotivasi anak-anaknya untuk aktif dalam berbagai kegiatan positif seperti kegiatan ekstrakurikuler.

Yogi Fitriana, 2014

Perbandingan disiplin siswa antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dan ekstrakurikuler non olahraga.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu