

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kuasi *eksperimen design tipe pretest posttest control group design* dengan menggunakan *cooperative learning tipe make a match* dalam proses pembelajaran TIK, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut

1. Sebelum dilakukan proses pembelajaran dengan menggunakan *cooperative learning tipe make a match* pada kelas eksperimen dan pembelajaran dengan pembelajaran biasa pada kelas kontrol memiliki tingkat penguasaan materi relatif sama.
2. Setelah dilakukan proses pembelajaran dengan menggunakan *cooperative learning tipe make a match* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan pembelajaran biasa terlihat bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang lebih tinggi pada kelas eksperimen dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran biasa pada kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. *Cooperative learning tipe make a match* dapat menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran TIK

2. Dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan hasil belajar siswa, misalnya pada pokok bahasan lain dengan sampel penelitian yang berbeda
3. Penelitian terhadap *cooperative learning* tipe *make a match* disarankan untuk dilanjutkan dengan kompetensi TIK lainnya lebih luas
4. Peneliti atau guru yang menerapkan *cooperative learning* tipe *make a match*, dapat mengatur sebaik-baiknya sehingga siswa tidak mendapatkan jenis kartu yang sama pada kocokan berikutnya. Contohnya pada saat kocokan pertama siswa mendapatkan kartu gambar atau pertanyaan, agar pada kocokan berikutnya siswa tersebut tidak mendapatkan kartu yang berisikan gambar atau pertanyaan lagi maka guru atau peneliti harus mengatur setengah dari siswa mendapatkan kartu yang berisikan gambar atau pertanyaan pada kocokan pertama sehingga pada kocokan berikutnya siswa tersebut mendapatkan jawaban atau nama dan fungsi dari gambar.