

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Untuk keterampilan membuat alat praktikum pada pembelajaran kooperatif dalam materi pengolahan air bersih melalui metode praktikum berbasis *green chemistry*, kelompok tinggi terkategori sangat baik sedangkan kelompok sedang dan rendah terkategori baik. Namun demikian, masih terdapat aspek keterampilan yang masih kurang diperhatikan oleh siswa yaitu dalam keindahan merancang alat praktikum, keterampilan ini dapat dilihat dari hasil rancangan siswa yang kurang rapih.
2. Untuk keterampilan membandingkan alat praktikum yang dihasilkan, kelompok tinggi terkategori sangat baik, kelompok sedang terkategori kurang, dan kelompok rendah sangat kurang. Yang kurang diperhatikan oleh siswa yaitu aspek membandingkan alat praktikum.
3. Untuk keterampilan mengkomunikasikan hasil kreasi, kelompok tinggi terkategori sangat baik, kelompok sedang terkategori kurang, dan kelompok rendah sangat kurang. Masih terdapat aspek yang kurang diperhatikan oleh siswa yaitu mengkomunikasikan kebenaran konsep, mengenai pengolahan air. Secara keseluruhan kreativitas kerja siswa pada pembelajaran kooperatif dalam materi pengolahan air bersih melalui metode praktikum berbasis *green*

chemistry terkategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kreativitas kerja siswa pada pembelajaran kooperatif tersebut ada kaitanya dengan keterampilan proses belajar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan pembahasan hasil yang diperoleh, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

Dalam setiap pembelajaran sains, hendaknya guru selalu menekankan pada keterampilan proses sains siswa, sehingga diharapkan kemampuan siswa dalam setiap keterampilan proses dapat berkembang secara baik, seperti:

1. Keterampilan membandingkan hasil kreasi siswa harus benar-benar dilatih, meskipun pada tingkat yang sangat dasar. Hal ini dikarenakan temuan yang menunjukkan bahwa siswa masih kurang dalam merefleksikan hasil kreasi
2. Keterampilan mengkomunikasikan hasil kreasi praktikum siswa belum baik. Maka dari itu keberanian siswa dalam menyampaikan konsep harus terus dilatih.
3. Hendaknya guru mengembangkan praktikum pengolahan air bersih berbasis *green chemistry* sebagai salah satu alternatif praktikum kimia di SMA/MA untuk lebih mendekatkan kimia dengan lingkungan.