

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1991). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Almeqdadi, F. (2000). *The Effect of Using The Geometer's Sketchpad (GSP) on Jordanian Students' Understanding Some Geometrical Concept*. [Online]. Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/osta.pdf>. [19 Januari 2011].
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asbullah. (2004). *Upaya Sekolah dalam meningkatkan Kualitas Lulusan di SMPN 29 Pekanbaru*. Laporan Field Studi PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Astuti, W. W. (2000). *Penerapan Strategi Belajar Kooperatif Tipe Student Teams-Achievement Divisions (STAD) pada Pembelajaran Matematika Kelas II di MAN Magelang*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Budiningsih, C. A. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Dahlan, J. A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Menengah Lanjutan Tingkat Pertama melalui Pendekatan Pembelajaran Open Ended*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dayakisni, T dan Hudaniyah. (2006). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Mata Pelajaran Matematika SMP/ MTs*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Generalisasi Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-generalisasi-matematis/#more-1026> [19 Januari 2011].
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Univ. Negeri Malang.

- Ibrahim, M, et. al. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA-University Press.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jiang, Z. (2008). *Explorations and Reasoning in the Dynamic Geometry Environment*. [Online]. Tersedia: [http://atcm.mathandtech.org/EP2008/papers\\_full/2412008\\_15336.pdf](http://atcm.mathandtech.org/EP2008/papers_full/2412008_15336.pdf). [5 Maret 2011]
- Kurniawan, R. (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMK*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lam, T. T. (2007). *Use of Geometer's Sketchpad (GSP) to Teach Mechanics Concepts in A Level Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.any2any.org/EPATCM/EP/2004C141/fullpaper.pdf>. [10 Januari 2011].
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Marzuki, A. (2006). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 SLTP di Kota Bandung*. Disertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahman, A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Generalisasi Siswa SMA melalui Pembelajaran Berbalik*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: UNNES Press.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Rusmini. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Program Berbatuan Cabri Geometri*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Scher, D. (2000). *Lifting the Curtain: The Evolution of The Geometer's Sketchpad*. [Online]. Tersedia: <http://math.coe.uga.edu/TME/Issues/v10n2/4scher.pdf> [27 Januari 2011].
- Sharan, S. (2009). *Handbook of Cooperative Learning Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran untuk Memacu Keberhasilan Siswa di Kelas*. Yogyakarta: Imperium.
- Soekadijo, G. R. (1999). *Logika Dasar Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: Gramedia.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Indeks.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Desertasi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kasinus.
- Suzana, Y. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kognitif*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Syamsuduha, D. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Program Geometer's Sketchpad terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan..
- Tarim, K. dan Akdeniz, F. (2007). The Effects of Cooperative Learning on Turkish Elementary Students Mathematics Achievement and Attitude Towards Mathematics Using TAI and STAD Methods. *Journal Edu Stud Math* (2008) 67:77-91.

- Villiers, M. D. (1998). *A Sketchpad Discovery Involving Triangles and Quadrilaterals*. [Online]. Tersedia: [http://www.math.umt.edu/tmme/vol4no2/TMMEvol4no2\\_pp.188\\_192\\_SA.pdf](http://www.math.umt.edu/tmme/vol4no2/TMMEvol4no2_pp.188_192_SA.pdf). [20 Januari 2011].
- Voorst, V. C. (2004). *Capstone Mathematics Course For Teachers*. [Online]. Tersedia. <http://www.rume.org/crume2007/papers/connor-moss.pdf> [19 Januari 2011]
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru matematika, dan Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Laporan Penelitian IKIP Bandung. Bandung: Tidak diterbitkan.

