

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, penulis mengemukakan beberapa kesimpulan. Adapun hal-hal yang dapat penulis simpulkan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pembelajaran RPL dengan model pengajaran langsung (*direct instruction*) berhasil dan efektif dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa.
2. Dengan penerapan model pengajaran langsung (*direct instruction*), tidak ditemukan perbedaan efektifitas yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman belajar berdasarkan tingkat prestasi siswa kelompok atas dan kelompok bawah dalam pembelajaran RPL di SMK.

Sehingga, dengan model pengajaran langsung (*direct instruction*), pengetahuan dan keterampilan dapat diterima dan terserap dengan baik oleh seluruh siswa.

3. Proses pembelajaran RPL dengan model pengajaran langsung (*direct instruction*) membantu siswa lebih fokus dan kreatif.

## B. REKOMENDASI

Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui efektifitas yang ditimbulkan akibat penerapan model pengajaran langsung (*direct instruction*) terhadap peningkatan pemahaman belajar siswa dalam kelompok eksperimen, baik siswa yang tergolong pada kelompok berprestasi tinggi (kelompok atas) maupun siswa kelompok prestasi rendah (kelompok bawah).

Dengan model pengajaran langsung (*direct instruction*) diterapkan metode-metode yang bervariasi, diantaranya presentasi, demonstrasi dan latihan. Melalui metode yang bervariasi tersebut, siswa menjadi lebih aktif dan kreatif, sehingga minat dan motivasi siswa untuk memahami pengetahuan dan keterampilan materi ajar pun meningkat. Implikasinya, kemampuan siswa dalam aspek kognitif dan kualitas belajar menjadi lebih baik.

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian, penulis mengemukakan beberapa rekomendasi yang dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Adapun rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Penulis merekomendasikan bagi pengajar agar dapat menyusun dan mengembangkan model dan media pengajaran langsung (*direct instruction*) yang lebih baik agar proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan efektif dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa.
2. Untuk Penelitian yang akan datang, penulis merekomendasikan agar dapat mengembangkan dan membenahi penyusunan media dan skenario

pengajaran langsung agar dapat lebih meningkatkan kualitas pengajaran yang lebih baik.

3. Untuk Penelitian yang akan datang, penulis merekomendasikan agar menggunakan kelas kontrol, agar terlihat jelas efektifitas dari penerapan model pengajaran langsung (*direct instruction*) terhadap pemahaman belajar siswa dibandingkan dengan metode konvensional.

