

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang mengacu kepada rumusan masalah penelitian, maka dapat disimpulkan :

- 1) *Software* multimedia interaktif yang telah direvisi dapat diterima oleh *user* (pengguna) sebagai media pembelajaran.
- 2) Penggunaan *software* multimedia interaktif faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa yaitu terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang lebih baik daripada kelas kontrol. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai rata-rata N-Gain kelompok eksperimen sebesar 51,00% dan kelompok kontrol sebesar 36,00%. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji *Menn-Whitney U* terhadap data gain diperoleh hasil bahwa tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
- 3) Tanggapan siswa terhadap penggunaan *software* multimedia interaktif pada proses pembelajaran faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi adalah positif. Siswa merasa lebih tertarik untuk mempelajari materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi.

- 4) Tanggapan guru terhadap penggunaan *software* multimedia interaktif faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi baik, yaitu dapat membantu siswa dalam memahami materi.

## B. Saran

Dari hasil analisis dan pembahasan, ditemukan beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai bahan untuk pengembangan *software* multimedia interaktif lebih lanjut. Atas dasar tersebut, maka penulis mencoba mengemukakan beberapa saran, yaitu:

- 1) Pembelajaran kimia yang menggunakan metode pembelajaran *software* multimedia interaktif membutuhkan waktu yang relatif lama dalam proses diskusi untuk menemukan konsep, sehingga kurangnya waktu yang tersedia untuk kegiatan evaluasi berupa diskusi soal-soal latihan karena tersita banyak waktu untuk proses pemahaman. Oleh karena itu, diperlukan persiapan dan perencanaan yang matang agar pembelajaran di kelas berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
- 2) Bagi guru disarankan agar menggunakan metode penemuan dengan seting pembelajaran *software* multimedia interaktif sebagai alternatif dalam pembelajaran kimia untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan karakteristik siswa yang sama seperti karakteristik siswa dalam penelitian ini.