

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	6
 BAB II PENGUASAAN KONSEP “MAKANAN DAN KESEHATAN” DAN KEBIASAAN MAKAN SISWA SMP	
A. Karakteristik Siswa SMP	7
B. Penguasaan Konsep Siswa SMP	12
C. Kebiasaan Makan Siswa SMP dan Cara Menjaring Data Kebiasaan Makan	25
D. Hubungan Penguasaan Konsep dan Kebiasaan Makan	34
E. Cakupan Konsep Makanan dan Kesehatan	35

Anna Febriani, 2012

Korelasi Penguasaan Konsep Makanan Dan Kesehatan Dengan Kebiasaan Makan Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	41
C. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	42
D. Definisi Operasional	52
E. Prosedur Penelitian	54
F. Analisis Pengolahan Data	58
G. Alur Penelitian	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan.....	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	91
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	166
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1 Deskripsi Siswa Mengenai Guru Yang Perhatian	20
2.2 Kelebihan dan Kekurangan Soal Pilihan Ganda	24
2.3 Jenis Instrumen Evaluasi Aspek Kognitif Siswa	24
3.1 Kisi-Kisi Soal Instrumen Tes Penguasaan Konsep (<i>Item Terpilih</i>)	43
3.2 Hasil Validitas Item Instrumen Tes	44
3.3 Tingkat Kesukaran Soal Pada Instrumen Tes	47
3.4 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Pada Instrumen Tes Berdasarkan Ujicoba	48
3.5 Hasil Analisis Distraktor Berdasarkan Hasil Ujicoba Instrumen Tes	49
3.6 Kesimpulan Hasil Ujicoba Instrumen Tes	50
4.1 Persentase Penguasaan Konsep Siswa	62
4.2 Frekuensi Nilai Tes Penguasaan Konsep Siswa.....	64
4.3 Rincian Skor Setiap Kelompok Makanan	65
4.4 Hasil Perolehan <i>FFQ</i> Setiap Kelompok Makanan.....	66
4.5 Persentase Skor Setiap Kelompok Makanan.....	67
4.6 Frekuensi Skor <i>FFQ</i>	68
4.7 Data Hasil Pengisian Angket Siswa.....	69
4.8 Hasil Uji Normalitas Nilai Siswa dalam Mengerjakan Soal Tes Penguasaan Konsep	72
4.9 Hasil Uji Normalitas Skor Kuesioner Kebiasaan Makan Siswa (<i>FFQ</i>).....	72

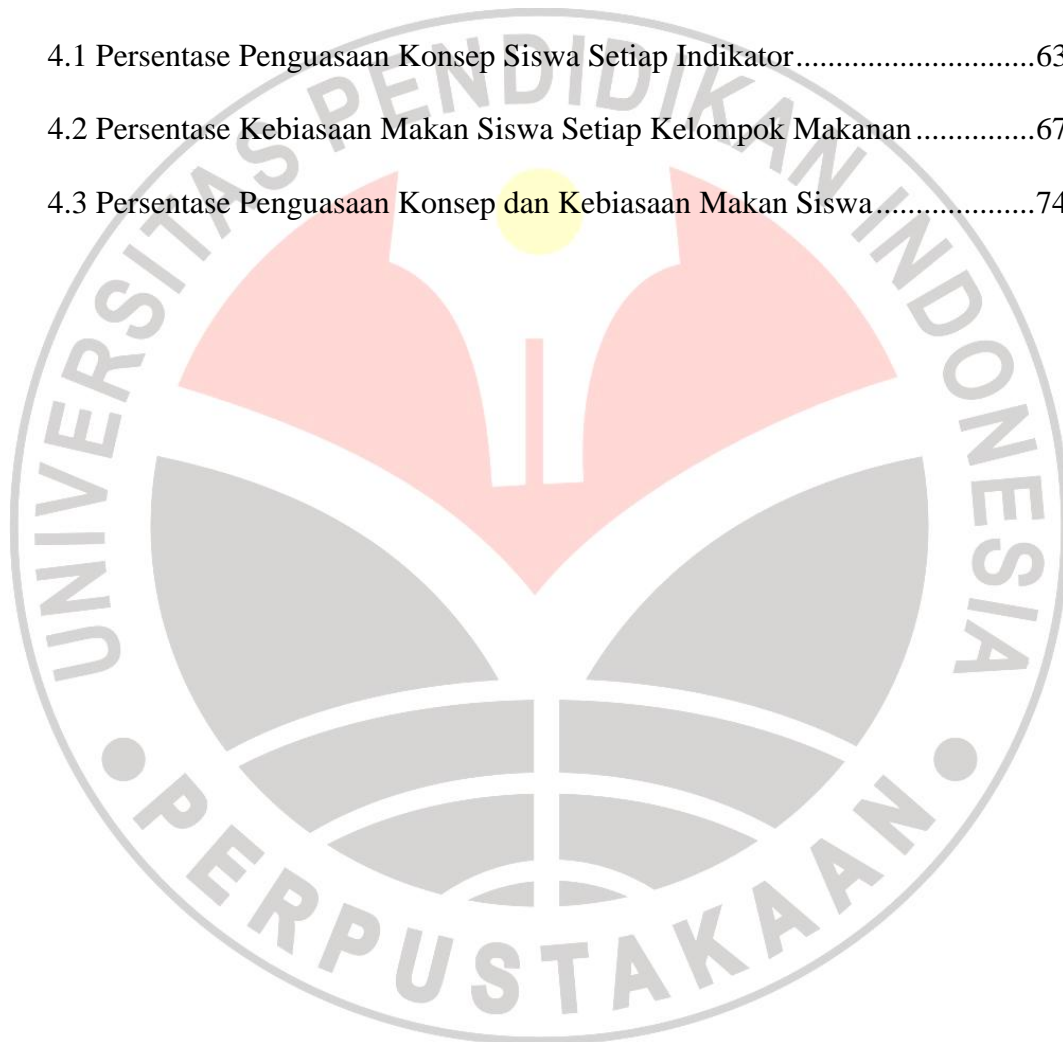
4.10 Hasil Perhitungan Korelasi antara Penguasaan Konsep dengan Skor
Kebiasaan Makan Siswa73



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Tumpeng Gizi Seimbang.....	30
3.2 Alur Penelitian.....	60
4.1 Persentase Penguasaan Konsep Siswa Setiap Indikator.....	63
4.2 Persentase Kebiasaan Makan Siswa Setiap Kelompok Makanan.....	67
4.3 Persentase Penguasaan Konsep dan Kebiasaan Makan Siswa.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

A. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Instrumen Soal Penguasaan Konsep Makanan dan Kesehatan sebelum Revisi	91
2. Instrumen Soal Penguasaan Konsep Makanan dan Kesehatan setelah Revisi	106
3. Instrumen Soal Penguasaan Konsep Makanan dan Kesehatan setelah Ujicoba (<i>item terpilih</i>).....	118
4. Instrumen Soal Penguasaan Konsep Makanan dan Kesehatan setelah Revisi Berdasarkan Hasil Ujian Sidang	123
5. Contoh <i>FFQ</i> yang Digunakan Peneliti untuk Menjaring Data Kebiasaan Makan	126
6. Instrumen Format Isian Kebiasaan Makan sebelum Revisi.....	127
7. Instrumen Format Isian Kebiasaan Makan setelah Revisi	132
8. Instrumen Angket Siswa sebelum Revisi	135
9. Instrumen Angket Siswa setelah Revisi.....	136

B. ANALISIS BUTIR SOAL PENGUASAAN KONSEP

Analisis Butir Soal Penguasaan Konsep	137
---	-----

C. HASIL PENGOLAHAN DATA PENELITIAN

1. Data Penguasaan Konsep Siswa	138
---------------------------------------	-----

2. Data Kebiasaan Makan Siswa.....	145
3. Data Anget Siswa.....	149

D. ANALISIS STATISTIK DENGAN SPSS 16.0

Analisis Statistik dengan SPSS 16.0.....	159
--	-----

E. ADMINISTRASI PENELITIAN

1. Surat Izin Uji Instrumen Penelitian.....	162
2. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	163
3. Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Instrumen Penelitian.....	164
4. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	165

