

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas XI IPA 5 di SMA Negeri 11 Bandung mengenai penggunaan Hierarki Inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa, diperoleh kesimpulan :

1. Hasil tes tertulis keterampilan proses sains siswa pada aspek mengamati, interpretasi dan prediksi setelah penggunaan Hierarki Inkuiri secara umum mengalami peningkatan hingga mencapai indikator keberhasilan, dengan presentase peningkatan rata-rata pada siklus pertama sebesar 60,7%, presentase peningkatan rata-rata pada siklus kedua sebesar 50,7% dan presentase peningkatan rata-rata pada siklus ketiga sebesar 68,3%.
2. Kinerja keterampilan proses sains siswa pada aspek mengamati, interpretasi dan prediksi setelah penggunaan Hierarki Inkuiri secara umum mengalami peningkatan hingga mencapai indikator keberhasilan, dengan presentase peningkatan rata-rata pada siklus kedua sebesar 6,7% dan presentase peningkatan rata-rata pada siklus ketiga sebesar 11%.
3. Prestasi siswa pada jenjang C1, C2, C3 dan C4 setelah pelaksanaan tindakan menggunakan Hierarki Inkuiri secara umum mengalami peningkatan hingga mencapai indikator keberhasilan, dengan presentase peningkatan rata-rata pada siklus pertama sebesar 36,3%, presentase

peningkatan rata-rata pada siklus kedua sebesar 18%, dan presentase peningkatan rata-rata pada siklus ketiga sebesar 53,3%.

## 5.2 Saran

Dari keseluruhan penelitian tindakan yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Penggunaan metode pembelajaran pada siklus kedua sebaiknya dilanjutkan dengan memperbaiki dan memperjelas kegiatan yang melatih soal-soal keterampilan proses sains terhadap siswa.
2. Penggunaan metode pembelajaran pada siklus kedua sebaiknya dilakukan dengan memberikan kegiatan pembelajaran yang lebih menarik dan memberikan kebebasan kepada siswa dalam melakukan kinerja keterampilan proses sains.
3. Penggunaan metode pembelajaran pada siklus kedua sebaiknya dilanjutkan dengan menambahkan kegiatan latihan soal-soal yang memiliki tingkat kesulitan dan jawaban pengecoh yang beragam kepada siswa.