

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang diuraikan pada Bab IV maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada ranah kognitif umumnya mengalami peningkatan. Meskipun pada pembelajaran seri III, aspek pengetahuan ( $C_1$ ) tetap dan aspek penerapan ( $C_3$ ) mengalami penurunan.
2. Profil hasil belajar siswa pada ranah afektif selama diterapkannya strategi pembelajaran berbasis masalah memiliki kriteria sangat baik.
3. Profil hasil belajar siswa pada ranah psikomotor selama diterapkannya strategi pembelajaran berbasis masalah memiliki kriteria tinggi baik.
4. Efektivitas pembelajaran dengan strategi pembelajaran berbasis masalah secara umum memiliki kriteria rendah.

#### B. SARAN

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasannya, untuk menutupi kekurangan-kekurangan yang muncul, maka diperlukan saran yaitu:

1. Untuk mengatasi masalah tetapnya hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan ( $C_1$ ) dan penurunan aspek penerapan ( $C_3$ ) pada pembelajaran seri III yaitu dengan melatih siswa dalam merumuskan masalah dan pengolahan data. Sehingga, guru perlu memberi perhatian yang lebih pada siswa ketika tahap merumuskan masalah dan pengolahan data dilaksanakan.

2. Efektivitas pembelajaran yang masih rendah disebabkan karena ketidaktepatan antara penggunaan waktu dengan tahapan-tahapan yang terdapat pada strategi pembelajaran berbasis masalah ini. Sehingga, jika strategi pembelajaran berbasis masalah ini akan diterapkan, perlu diperhatikan antara waktu dengan tahapan-tahapan yang terdapat pada strategi pembelajaran berbasis masalah ini.

